

ПРОГРАММЫ
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
В РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРИЕМЕ НА МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ

«Общая психология» (устно)

при приеме на направление подготовки магистратуры
37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Целью вступительных испытаний по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» выступает объективная оценка знаний по психологии в соответствии с содержанием программы вступительного испытания и критериями оценки знаний и компетенции абитуриентов. Содержание вступительного испытания составлено с учетом государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и позволяет оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по направлению. Проводимое вступительное испытание нацелено на выявление степени овладения учащимися знаниями основных научных фактов, понятий; умениями определять термины и понятия психологии, раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; классифицировать понятия, явления и объекты.

Экзаменуемый должен осветить основные теоретико-концептуальные подходы к проблеме, их достоинства и недостатки. Он вправе принимать одну из точек зрения, но это не исключает необходимости знать аргументацию представителей других точек зрения и теоретические основания, на которых они базируются.

Сдающий экзамен должен показать глубокие знания методологических основ, теоретических, экспериментальных и прикладных проблем психологии, хорошо ориентироваться в истории и современном состоянии психологической науки, знать принципиальные подходы различных научных школ к проблемам психологии и их исследованию.

Программа включает следующие разделы:

Раздел I. Генезис психологического знания.

1. Основные этапы развития представлений о предмете психологии в рамках философии.
2. Развитие психологии как самостоятельной науки.
3. Взгляды на предмет психологии ведущих зарубежных психологических школ.
4. Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии.

Раздел II. Основные понятия общей психологии.

1. Мотивация и эмоции в психологии.
2. Ощущение и восприятие в психологии.
3. Внимание и память в психологии.
4. Мышление и речь в психологии.

Раздел III. Категория личности в психологии.

1. Представления отечественных и зарубежных авторов о структуре личности.
2. Индивид, индивидуальность, личность.
3. Социальная роль и социальный статус личности.
4. Динамика личности.

Раздел IV. Социальная психология как отрасль психологической науки.

1. Задачи и проблемы современной социальной психологии.
2. Психология общения.
3. Социально-психологические характеристики личности.
4. Проблема групп в социальной психологии: классификации, основные характеристики.

Раздел V. Возрастная психология как отрасль науки.

1. Проблема возраста и возрастные периодизации психического развития.
2. Значение кризисов в развитии человека.
3. Возрастно-психологические особенности детского развития.
4. Психологические проблемы зрелости и старения.

Литература:

Основная литература:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. - 541 с.
2. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
3. Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 524 с.
4. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.
5. Социальная психология: учебник / Под ред. А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
6. Столяренко Л.Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с.

Дополнительная литература

1. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие.- М.: Прометей, 2018. - 708 с.
2. Авдиенко Г. Ю. Дифференциальная психология: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.
3. Барабанщиков В.А. Общая психология: психология восприятия: учеб. пособие для вузов.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.
4. Белякова Е.Г. Психология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с.
5. Болотова А.К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с.

6. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с.
7. Виндекер О.С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты: учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 75 с.
8. Высоков И.Е. Математические методы в психологии: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с.
9. Деловое общение: учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 524 с.
10. Детская и подростковая психотерапия: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Е.В. Филипповой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с.
11. Диянова З.В. Общая психология. Познавательные процессы: учеб. пособие для академического бакалавриата.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.
12. Диянова З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 173 с.
13. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 198 с.
14. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
15. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.
16. Иванников В.А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.
17. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 109 с.
18. Карандашев В.Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 132 с.
19. Корягина Н.А. Психология общения: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 440 с.
20. Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.
21. Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 102 с.
22. Макарова И.В. Общая психология: учеб. пособие для прикладного бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.
23. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 ч. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
24. Мищенко Л.В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с.

25. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.
26. Морозюк С.Н. Психология личности. Психология характера: учеб. пособие для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 217 с.
27. Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии: учебник для студентов вузов. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. — 263 с.
28. Немов Р.С. Психология: учебник в 3 кн. — М.: Владос, 2016. — 641 с.
29. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.
30. Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 524 с.
31. Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.Н. Панферова, А.В. Микляевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.
32. Общая психология: Тексты: учебное пособие / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. — М.: Когито-Центр, 2013. — 704 с.
33. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для академического бакалавриата / Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с.
34. Панферов В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с.
35. Панферов В.Н. Общая психология. Теоретические основы: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.
36. Патронова Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие. — Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. — 203 с.
37. Психодиагностика: практикум по психодиагностике: учебно-методический комплекс. — М.: Человек, 2014. — 225 с.
38. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
39. Сарычев С.В. Социальная психология. Практикум: учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 107 с.
40. Соколова Е.Т. Психотерапия: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с.
41. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 343 с.
42. Фуряева Т.В. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с.
43. Хухлаева О.В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.

44. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с.

45. Экспериментальная психология: практикум / сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 85

«Общая психология» (устно)

при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.02. «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Целью вступительных испытаний по направлению подготовки 44.04.02. «Психолого–педагогическое образование» выступает объективная оценка знаний по психологии в соответствии с содержанием программы вступительного испытания и критериями оценки знаний и компетенции абитуриентов. Содержание вступительного испытания составлено с учетом государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и позволяет оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по направлению. Проводимое вступительное испытание нацелено на выявление степени овладения учащимися знаниями основных научных фактов, понятий; умениями определять термины и понятия психологии, раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; классифицировать понятия, явления и объекты.

Примерные вопросы к вступительному испытанию

1. Психология как наука. Сравнительный анализ житейской и научной психологии. Отрасли современной психологии.
2. Место психологии среди наук о человеке. Специфика научного психологического знания.
3. Методы психологии: возможные критерии классификации и виды.
4. Метод наблюдения: характеристика и виды.
5. Метод эксперимента: характеристика и виды.
6. Беседа и интервью: характеристика и виды.
7. Метод интроспекции.
8. Психологические тесты: характеристика и виды.
9. Методы исследования бессознательного.
10. Развитие психологии как самостоятельной науки.
11. Критерии психического отражения. Основные стадии развития психики животных. Сравнительный анализ психики животных и человека.
12. Сознание как предмет психологии. Метод интроспекции. Модели сознания и его свойства.
13. Поведение как предмет психологии. Проблема объективного метода в психологии.
14. Экспериментальные исследования поведения в бихевиоризме и необихевиоризме.

15. Бессознательное как предмет психологии: определение, факты, интерпретации, методы изучения.
16. Психоанализ: история становления и основные направления.
17. Психологическая защита личности: понятие и виды.
18. Неофрейдизм: основные концепции.
19. Основные понятия и положения гештальтпсихологии.
20. Гуманистическая психология: основные концепции.
21. Культурно-исторический подход к пониманию психологического развития человека.
22. Основные положения общепсихологической теории деятельности.
23. Потребности и мотивы в деятельности человека. Специфика потребностей человека.
24. Виды и функции мотивов в деятельности.
25. Мотивационная сфера личности.
26. Закономерности функционирования мотивационной сферы человека как индивида, субъекта деятельности и личности.
27. Соотношение понятий субъект, индивид, личность, индивидуальность.
28. Самосознание: определение, критерии, уровни развития.
29. Характер, его строение и формирование.
30. Психопатии и акцентуации характера: понятие и виды.
31. Темперамент, его физиологические основы и психологическая характеристика типов.
32. Определение, функции эмоций. Классификации эмоций.
33. Стадии развития личности в эпигенезе: вклад Э.Эриксона.
34. Представления о строении и развитии личности в гуманистической психологии.
35. Понятие ведущей деятельности и периодизация психического развития личности.
36. Определение мышления. Виды мышления в различных классификациях.
37. Воображение: определение, виды, функции.
38. Определение, классификация и функции эмоций.
39. Чувства как эмоционально-смысловые образования личности.
40. Мышление: понятие и виды.
41. Язык и речь. Виды и функции речи.
42. Закономерности памяти: кривые забывания, закон «края ряда», память и деятельности, мотивация и запоминание.
43. Внимание как высшая психическая функция.
44. Стадии развития интеллекта в онтогенезе.
45. Определение, функции воли. Произвольная и волевая регуляция. Строение волевого процесса. Воля и принятие решений.
46. Понятие личности в психологии.
47. Психологические теории личности.
48. Социально-психологические характеристики личности.
49. Направленность личности.
50. Проблема свободы и ответственности в психологии.
51. Проблема личностного выбора в психологии.

52. Возрастная психология и психология развития. Предмет возрастной психологии. Теоретические и практические задачи возрастной психологии.
53. Стратегии и методы исследования психического развития ребенка.
54. Проблема обучения и развития в работах Л.С. Выготского. Понятие «зоны ближайшего развития». Проблема сензитивных периодов.
55. Общая характеристика кризисов развития. Значение кризисов в психическом развитии ребенка. Характеристика критических возрастов.
56. Психологические особенности детей младенческого возраста.
57. Психологические особенности детей раннего возраста.
58. Психологические особенности детей дошкольного возраста.
59. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка.
60. Проблема психологической готовности ребенка к школьному обучению.
61. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.
62. Психологическая характеристика подросткового возраста и юношеского возраста.
63. Психологические особенности зрелых возрастов.
64. Психологические проблемы старения.
65. Предмет социальной психологии. Дискуссия о предмете социальной психологии.
66. Задачи и проблемы современной социальной психологии.
67. Общение: понятие, структура, факторы, определяющие эффективность.
68. Общение как обмен информацией. Модель коммуникации.
69. Язык и речь в коммуникативном процессе.
70. Восприятие человека человеком.
71. Понятие малой группы в социальной психологии. Классификация малых групп.
72. Исследования конформности в социальной психологии.
73. Социально-психологические характеристики малой группы.
74. Групповая динамика в малой группе и эффективность групповой деятельности.
75. Исследования малых групп в отечественной и западной социальной психологии.
76. Понятия социальной установки и социального стереотипа. Их роль в социальной перцепции.
77. Эффекты и механизмы межличностного восприятия.
78. Роль атрибуции в межличностном познании. Понятие и ошибки атрибуции.
79. Исследования групповой сплоченности в социальной психологии.
80. Исследования процесса принятия группового решения в социальной психологии.
81. Методы исследования в социальной психологии.
82. Социально-психологические исследования лидерства. Лидерство и руководство в малой группе.
83. Основные требования, предъявляемые к личности руководителя в современных условиях.
84. Психологические характеристики системы «руководитель — подчиненный».

85. Профессиональная ориентация, профессиональная консультация и профессиональный отбор.
86. Межличностные и групповые конфликты.
87. Общественное мнение, функции и психологические условия его формирования.
88. Социальная роль и социальный статус личности.
89. Социализация личности: содержание, стадии, институты и методы.
90. Психология субъекта профессиональной деятельности.
91. Социально-психологические теории личности.
92. Социальная идентичность личности.
93. Теоретические подходы к рассмотрению Я-концепции.
94. Понятие социализации и адаптации.
95. Стадии процесса социализации.
96. Особенности социализации личности в условиях радикальных социальных изменений.
97. Структура и цели социального поведения личности.
98. Интрапсихологические и интерпсихологические механизмы социальной регуляции поведения личности.
99. Стадии развития морального сознания личности по Л. Кольбергу.
100. Диспозиционная концепция социальной регуляции поведения В.А. Ядова.
101. Определение альтруизма и просоциального поведения.
102. Происхождение агрессивного поведения, социальные и биологические детерминанты.
103. Девиантное поведение: понятие, виды, детерминанты.
104. Подходы к пониманию социальной роли.
105. Влияние социальной роли на развитие личности.
106. Специфика и эффективность прикладных исследований в социальной психологии.
107. Понятие практической социальной психологии.
108. Психология семьи и семейных отношений как отрасль психологии.
109. Семейные взаимоотношения как основа гармоничных взаимоотношений.
110. Жизненный цикл семьи.
111. Динамика развития семьи.
112. Кризисы семейной жизни.
113. История возникновения и современное состояние консультативной психологии.
114. Связь консультативной психологии с другими отраслями психологии.
115. Семейное консультирование как область психологической практики.
116. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: особенности и область применения.
117. Виды психологического консультирования. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент.
118. Модель личности эффективного консультанта.
119. Этапы психологического консультирования (на примере модели Ю.Е. Алешинной).
120. Этические аспекты консультативного процесса.

Литература:

Основная литература:

7. Абрамова Г.С. Практическая психология: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. - 541 с.

8. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.

9. Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 524 с.

10. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.

11. Социальная психология: учебник / Под ред. А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.

12. Столяренко Л.Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с.

Дополнительная литература

45. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие.- М.: Прометей, 2018. - 708 с.

46. Авдиенко Г. Ю. Дифференциальная психология: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.

47. Барабанщиков В.А. Общая психология: психология восприятия: учеб. пособие для вузов.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.

48. Белякова Е.Г. Психология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с.

49. Болотова А.К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с.

50. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с.

51. Виндекер О.С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты: учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 75 с.

52. Высоков И.Е. Математические методы в психологии: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с.

53. Деловое общение: учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 524 с.

54. Детская и подростковая психотерапия: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Е.В. Филипповой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с.

55. Диянова З.В. Общая психология. Познавательные процессы: учеб. пособие для академического бакалавриата.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.

56. Диянова З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 173 с.

57. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 198 с.
58. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
59. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.
60. Иванников В.А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.
61. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 109 с.
62. Карандашев В.Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 132 с.
63. Корягина Н.А. Психология общения: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 440 с.
64. Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.
65. Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 102 с.
66. Макарова И.В. Общая психология: учеб. пособие для прикладного бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.
67. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 ч. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
68. Мищенко Л.В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с.
69. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.
70. Морозюк С.Н. Психология личности. Психология характера: учеб. пособие для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 217 с.
71. Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии: учебник для студентов вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 263 с.
72. Немов Р.С. Психология: учебник в 3 кн. - М.: Владос, 2016. - 641 с.
73. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.
74. Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 524 с.
75. Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.Н. Панферова, А.В. Микляевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.
76. Общая психология: Тексты: учебное пособие / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – М.: Когито-Центр, 2013. - 704 с.

77. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для академического бакалавриата / Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с.
78. Панферов В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с.
79. Панферов В.Н. Общая психология. Теоретические основы: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.
80. Патронова Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с.
81. Психодиагностика: практикум по психодиагностике: учебно-методический комплекс. - М.: Человек, 2014. - 225 с.
82. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
83. Сарычев С.В. Социальная психология. Практикум: учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 107 с.
84. Соколова Е.Т. Психотерапия: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с.
85. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 343 с.
86. Фуряева Т.В. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с.
87. Хухлаева О.В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.
88. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с.
89. Экспериментальная психология: практикум / сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 85