

ДРТ–2021 г.

Тематическое консультирование по английскому языку

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание	
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>When you think about it, it's amazing how people's reading habits (A1) ... in the last 20 years. We had been happily reading and writing on paper for hundreds of years then, suddenly, the home computer (A2) ... along, and everything changed overnight. Nowadays, the vast majority of what we read is on a screen. Even the course books we (A3) ... from at school can be digital ones, which has been a great improvement. Technology (A4) ... the way we use libraries. Our smartphones and tablets (A5) ... our worlds. We now have access to vast libraries literally at our fingertips. Despite a slight increase in traditional book sales in the last couple of years, I find it hard to imagine that we (A6) ... them in twenty years' time.</p>	<p>1) will be changed 2) had changed 3) change 4) are changed 5) have changed</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>The Present Perfect Tense – have changed – употребляется в данном предложении для указания на результат сделанного ранее</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая. – Минск : Вышэйшая школа, 2020;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,</p>	
A2				<p>1) was coming 2) came 3) will come 4) has been coming 5) comes</p> <p>Ответ: 2</p>			<p>The Past Simple Tense – came – употребляется в данном предложении для обозначения действия, имевшего место в прошлом, на что указывает предшествующий контекст</p>
A3				<p>1) will be taught 2) are taught 3) had taught 4) were teaching 5) will teach</p> <p>Ответ: 2</p>			<p>The Present Simple Passive Tense – are taught – употребляется в данном предложении для обозначения регулярного, повторяющегося в настоящем действия. Когда подлежащее в предложении называет объект (we), на который направлено действие, а</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					не лицо, которое его совершает, глагол употребляется в страдательном залоге	Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A4				1) is even changed 2) had even changed 3) was even changed 4) has even changed 5) was even changing Ответ: 4	The Present Perfect Tense – has even changed – употребляется в данном предложении для обозначения действия, обобщающего в настоящий момент результат действия, завершившегося к настоящему моменту	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A5				1) are expanded 2) had expanded 3) are expanding 4) will be expanded 5) were expanded Ответ: 3	The Present Progressive Tense – are expanding – употребляется в данном предложении для обозначения длительного действия, происходящего в течение настоящего периода времени, хотя и не в непосредственный момент речи. На отнесенность действия к настоящему в данном случае указывает контекст	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;
A6				1) are still using 2) are still used 3) were still used	The Future Simple Tense – will still use – употребляется в данном	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>4) will still use 5) have still used</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>предложении для обозначения действия, которое совершится в будущем</p>	<p>образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A7	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>My parents are devoted classical music fans and our house has always been filled (A7) ... records of their favourite operas and symphonies. They've never been tempted to switch to listening to music on a computer. This has had an important effect (A8) ... me because I've come to</p>	<p>1) for 2) at 3) of 4) with 5) by</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Запомните: be filled with sth. – <i>быть наполненным чем-л.</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A8			appreciate the finer qualities of vinyl records. They undoubtedly provide (A9) ... a more satisfying listening experience. It is not only the pleasure involved (A10) ... putting the needle on the record, but also the sound itself is different. It seems to have a warmth and depth that you don't get with digital formats such as CDs or computer files. While there is no doubting the convenience of digital music, this is unlikely to convince the millions of classical music fans around the world.	1) for 2) with 3) on 4) to 5) at Ответ: 3	Запомните: have an effect on sb. / sth. – <i>иметь влияние на кого-л. / что-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A9				1) by 2) of 3) to 4) with 5) – Ответ: 5	Запомните: provide sth. – <i>давать, предоставлять, обеспечивать что-л.</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A10				1) in 2) for 3) at 4) to 5) by Ответ: 1	Запомните: be / get involved (in sth.) – <i>быть вовлеченным, включенным (во что-л.)</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. –

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A11	Грамматика. Морфология. Артикль	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительными нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>(A11) Imagine the largest ship you've ever seen, then try to imagine one far bigger. In fact, try to imagine a ship ... size of a small island and big enough to provide a permanent home for around 40,000 residents. Imagine this ship circling ... globe once every two years, spending 70 % of the time close to major cities and the rest following the warm weather as it sails between countries.</p> <p>(A12) This was the aim of the designers of the <i>Freedom Ship</i>, whose dream it was to create ... vast floating city, complete with hospitals, schools, shops and even ... airport. First proposed in 1994, it has been advertised as a new way of living, a unique lifestyle in a global community to suit all budgets.</p> <p>(A13) However, such an elaborate plan comes at ... extremely high price. As ... result, the designers have been unable to put their exciting ideas into practice. But who can tell what possibilities the future holds?</p>	<p>1) the, a 2) – , – 3) the, – 4) the, the 5) –, the</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Так как после исчисляемого существительного size следует предложный оборот с of (of a small island), который является индивидуализирующим определением к существительному size, это существительное употребляется с определенным артиклем the.</p> <p>Существительное globe употребляется с определенным артиклем как единственное в своем роде понятие.</p> <p>Запомните: the globe</p>	<p>Минск : Вышэйшая школа, 2019</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A12				<p>1) –, the 2) the, an 3) a, – 4) –, – 5) a, an</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>В данном случае исчисляемое существительное в единственном числе city, определяемое описательным прилагательным vast floating, употребляется с неопределенным</p>	<p>Английский язык : учебное пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н. В. Юхнель,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>артиклем a.</p> <p>В данном случае исчисляемое существительное в единственном числе airport употребляется с неопределенным артиклем an, выполняющим здесь классифицирующую функцию</p>	<p>Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A13				<p>1) an, – 2) an, a 3) an, the 4) –, a 5) the, the</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>В данном случае исчисляемое существительное в единственном числе price, определяемое описательным прилагательным extremely high, употребляется с неопределенным артиклем an.</p> <p>Запомните: as a result –</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык :</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<i>в результате / в итоге</i>	учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A14	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Единственное и множественное число имен существительных	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Our clothes <u>immediately reveals (1) to others (2) a lot of information (3) about our mood (4), personality and motives, as well as (5) our cultural values and financial wealth.</u></p>	Ответ: 1	<p>Существительное clothes в английском языке употребляется только во множественном числе. Следовательно, глагол-сказуемое reveal в данном предложении употребляется в форме множественного числа.</p> <p>Our clothes immediately reveal (1) to others (2) a lot of information (3) about our mood (4), personality and motives, as well as (5) our cultural values and financial wealth.</p>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A15	Грамматика. Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений	Безличные предложения с формальным подлежащим <i>it</i> ; предложения с вводной конструкцией <i>there is / there are</i>	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p><u>There is advisable (1) to get an Internet filter (2) so that (3) your children do not have access (4) to unsuitable sites (5).</u></p>	Ответ: 1	<p>В данном предложении вместо there следует употребить местоимение it в функции формального подлежащего для обозначения оценки или отношения к событиям, фактам (<i>it's advisable, certain, necessary</i>). В данном случае формальное подлежащее it употребляется с прилагательным в качестве предикатива перед последующим инфинитивным оборотом.</p> <p><u>It is advisable (1) to get an Internet filter (2) so that (3) your children do not have access (4) to unsuitable sites (5).</u></p>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A16	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Air pollution is a fact of modern life, and most people are aware of the danger to health from poor air quality. For this reason, we need to know how we can minimise the risk to our health. The first thing we should do is check the pollution</p>	<p>1) notice 2) thought 3) attention 4) awareness 5) care</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Выбор соответствующего существительного обусловлен его словарным значением и употреблением в устойчивом сочетании pay attention. Из предложенных вариантов подходит</p>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			forecasts in the same way as we pay (A16) ... to weather forecasts. Unless people have heart or breathing problems, average levels of air pollution are (A17) ... to cause problems. If experts (A18) ... higher levels, older people and anyone with known health problems should (A19) ... activities which require too much energy. At very high levels, nobody should be (A20) ... too much physical effort. Finally, if you have to go out and harmful levels of pollution are forecast, think about the best route. Very busy roads, which regularly have high volumes of traffic, will be worse than quieter, less popular ones.		только существительное attention . Запомните: pay attention to sb./sth. – <i>обращать внимание на кого-л. / что-л.</i>	А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A17				1) doubtful 2) unlikely 3) improbable 4) uncertain 5) questionable Ответ: 2	Выбор соответствующего прилагательного обусловлен уместностью его словарного значения в данном контексте. Из предложенных прилагательных подходит только unlikely . Запомните: unlikely to do sth. – <i>маловероятный</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A18				1) question 2) guess 3) review 4) decide 5) predict Ответ: 5	Выбор соответствующего глагола обусловлен уместностью его словарного значения в данном контексте. Из предложенных глаголов подходит только predict – <i>предсказывать, прогнозировать</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A19				1) avoid 2) prevent 3) block 4) escape 5) lose Ответ: 1	Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения. Из предложенных глаголов подходит только avoid . Запомните: avoid sth. – <i>избегать чего-л.</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.] – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A20				1) doing 2) taking 3) giving 4) making 5) paying Ответ: 4	Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и устойчивым употреблением в сочетании с существительным effort . Из предложенных глаголов подходит только make . Запомните: make an effort – <i>сделать усилие, попытаться</i>	Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.] – Минск : Вышэйшая школа, 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A21	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа.</p> <p><i>Man:</i> I'm tired of just sitting here! <i>Woman:</i> Relax. I'm sure the flight will depart within a few minutes.</p> <p><i>What does the woman mean?</i></p>	<p>1) They are frightened about the departure. 2) She isn't sure about the departure. 3) A few minutes ago the flight departed. 4) The flight has just started. 5) The plane is going to take off soon.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Сообщение информации / реакция на сообщение: <i>Man:</i> I'm tired of just sitting here! <i>Woman:</i> Relax. I'm sure the flight will depart within a few minutes.</p> <p><i>What does the woman mean?</i></p> <p>5) The plane is going to take off (взлететь) soon.</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая. – Минск : Вышэйшая школа, 2020;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p>
A22			<p>Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.</p> <p>Are you getting on OK?</p>	<p>1) Not much. I'm just on my way to work. 2) I'm really enjoying it. 3) I'd rather not. 4) Actually, no. I'm rather in need of some help. 5) There's nothing to it.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Запрос информации / ответ на запрос: – Are you getting on OK? – Actually, no. I'm rather in need of some help. (<i>Мне нужна помощь.</i>)</p>	
A23			<p>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</p>	<p>1) 1B 2E 3D 4A 2) 1B 2C 3A 4E 3) 1E 2D 3C 4B 4) 1A 2E 3D 4C 5) 1E 2B 3A 4D</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Просьба / положительная реакция на просьбу: – Would you mind opening the door? – No problem. It's stuffy (<i>душно</i>) in here.</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>1. Would you mind opening the door? 2. Can you tell me the code for London, please? 3. Can I help you, sir? 4. Could you bring us the bill, please?</p> <p>A. I'm just looking, thanks. B. No problem. It's stuffy in here. C. One moment. I'll look it up. D. Oh, nothing much. E. Yes, sir. I'll bring it right away.</p>		<p>Запрос информации / ответная реакция на запрос: – Can you tell me the code for London, please? – One moment. I'll look it up.</p> <p>Предложение помощи / отказ от помощи: – Can I help you, sir? – I'm just looking, thanks.</p> <p>Просьба / согласие выполнить просьбу: – Could you bring us the bill, please? – Yes, sir. I'll bring it right away.</p>	<p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич, Н. В. Юхнель, А. В. Волков, Т. Ю. Севрюкова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Лапицкая, Л. М. Английский язык : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. –</p>
A24			<p><i>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</i></p> <p>A. Hop in. You don't usually travel by bus, do you? I've never seen you at the bus stop before. B. Do you want a lift? C. Well, if you don't mind, that would be great. I can get to the office by bus, but it means changing in the centre. Unfortunately, none of my colleagues lives out this way. D. That's annoying, but I can give you a lift</p>	<p>1) B E A F C D 2) A C D B F E 3) D F A E B C 4) A F B E D C 5) B F A E D C</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>B. Do you want a lift? F. Oh, yes. I wouldn't mind. A. Hop in. You don't usually travel by bus, do you? I've never seen you at the bus stop before. E. No. My car's at the garage this week. A truck reversed into it and caused quite a lot of damage. D. That's annoying, but I can give you a lift while your car's being repaired if</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. –</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>while your car's being repaired if you like, as we live so near to each other. I go this way every morning.</p> <p>E. No. My car's at the garage this week. A truck reversed into it and caused quite a lot of damage.</p> <p>F. Oh, yes. I wouldn't mind.</p>		<p>you like, as we live so near to each other. I go this way every morning.</p> <p>C. Well, if you don't mind, that would be great. I can get to the office by bus, but it means changing in the centre. Unfortunately, none of my colleagues lives out this way.</p>	<p>Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко, В. Б. Андрианова, Н. А. Преснякова, Е. А. Родовская, О. В. Тихончук. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A25	Чтение	Изучающее чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A25–A30).</p> <p>§ 1. Another week and another survey that claims to reveal great truths about us and our inner selves. This one says: 'Young people in the UK are increasingly open to turning 'online' friends into people they call real life friends.' To which I can only reply: 'I'm delighted to hear it. If there's a more perfect place for making real friends, I have yet to find it.'</p> <p>§ 2. The friends I've made online are the best friends I now have. And yet, when I say this to people, many times they'll look at me as if I'm a social failure. Some portions of my family still refer to my partner of six years as my 'Internet Boyfriend'.</p> <p>§ 3. Far from being full of strange people and potential serial killers, the Internet is full of lively minded, like-minded charming people. For the first time in history it is possible to choose friends not just by location or luck, but we can select perfect</p>	<p>1) People think they are potentially dangerous.</p> <p>2) People generally don't want to have anything to do with them.</p> <p>3) People think they are for the socially inadequate.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 2. The friends I've made online are the best friends I now have. <u>And yet, when I say this to people, many times they'll look at me as if I'm a social failure.</u> Some portions of my family still refer to my partner of six years as my 'Internet Boyfriend'.</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>friends with amazingly similar interests, matching politics, senses of humour and feelings about the most unusual hobbies.</p> <p>§ 4. It doesn't take ages to find out whether you think similarly or have the same kinds of life experience, or whether you really do have enough in common to sustain the friendship – all that is done by the time you meet because you've read their comments or their blog. You know where they stand on certain things, what they care about and who they are – and so when you actually meet them, it's as if you've known them a year already. Months of small talk are replaced by the fact that online friendships are, essentially, self-selecting.</p> <p>§ 5. Whenever this is referred to in surveys and conversation though, it's treated with disdain (<i>презрение</i>). It's the sense of shock that surprises me, as if people on the Internet were not 'real' at all. Certainly, people play a character online quite often. They are often a more confident, more argumentative version of their real selves. But what's so much better than making friends in a virtual world? Meeting people at work? Perhaps, but for many, a professional distance between their work selves and their social selves is necessary, they just don't want to spend that much time with people they work with.</p> <p>§ 6. I believe that by making friends online, you're speeding up the whole process, bypassing shyness and getting rid of the</p>			

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>social awkwardness that comes with trying to make a friend out of a stranger. Call me naive. I don't care, let me just repeat, 'Virtual people are not necessarily all bad, and if we are cautious and intelligent in our use of the Internet, we can find good friends.'</p> <p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>What does the writer say is the general view towards virtual friendships?</p>			
A26			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>What is the main benefit of making a friend online according to the writer?</p>	<p>1) You can select someone with similar tastes and interests. 2) You can see what someone looks like before you meet them. 3) You can take your time in getting to know them.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>§ 3. Far from being full of strange people and potential serial killers, the Internet is full of lively minded, like-minded charming people. <u>For the first time in history it is possible to choose friends not just by location or luck, but we can select perfect friends with amazingly similar interests, matching politics, senses of humour and feelings about the most unusual hobbies.</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A27			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>How does the writer describe the feelings when you meet an online friend?</p>	<p>1) Talking is more difficult than blogging. 2) You feel socially awkward. 3) You feel as if you know them already.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 4. It doesn't take ages to find out whether you think similarly or have the same kinds of life experience, or whether you really do have enough in common to sustain the friendship – all that is done by the time you meet because you've read their comments or their blog. You know where they stand on certain things, what they care about and who they are – <u>and so when you actually meet them, it's as if you've known them a year already.</u> Months of small talk are replaced by the fact that online friendships are, essentially, self-selecting.</p>	
A28			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>In which ways do people act a part on the Internet according to the writer?</p>	<p>1) They exaggerate characteristics they have. 2) They pretend to be completely different. 3) They try to be more interesting, better people.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>§ 5. Whenever this is referred to in surveys and conversation though, it's treated with disdain (<i>презрение</i>). It's the sense of shock that surprises me, as if people on the Internet were not 'real' at all. Certainly, people play a character online quite often. <u>They are often a more confident, more</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p><u>argumentative version of their real selves.</u> But what's so much better than making friends in a virtual world? Meeting people at work? Perhaps, but for many, a professional distance between their work selves and their social selves is necessary, they just don't want to spend that much time with people they work with.</p>	
A29			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>sustain (§ 4)</p>	<p>1) initiate 2) continue 3) improve</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Контекст предложения (<i>It doesn't take ages to find out whether you think similarly or have the same kinds of life experience, or whether you really do have enough in common to sustain the friendship – all that is done by the time you meet because you've read their comments or their blog.</i>) указывает на то, что глагол sustain имеет здесь значение <i>поддерживать (дружбу)</i>, и близким ему по значению является глагол continue – <i>продолжать (дружбу)</i>.</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					Значение остальных глаголов: initiate – начинать; improve – улучшать; совершенствовать; налаживать	
А30			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>bypassing (§ 6)</p>	1) coming across 2) enjoying 3) overcoming Ответ: 3	Согласно контексту предложения (<i>I believe that by making friends online, you're simply speeding up the whole process, bypassing shyness and getting rid of the social awkwardness that comes with trying to make a friend out of a stranger.</i>) глагол bypass имеет значение пренебрегать; не принимать во внимание, игнорировать, и близким ему по значению является глагол overcome – преодолеть; побороть. Значение остальных глаголов: come across – натолкнуться, случайно встретить; enjoy – получать удовольствие (от чего-л.), наслаждаться	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B1	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<p><i>Прочитайте текст. От приведенных в скобках (B1–B6) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i></p> <p>On January 8th, 2001, scientists and medical staff at a technological institute announced the birth of the first clone of an animal at risk of extinction, a snow leopard named Noah. Although Noah died of an infection unrelated to the procedure, it was demonstrated that it is possible to save (B1) ... (DANGER) species through cloning. Cloning is the process of making a genetically identical organism through artificial means. It has been used for many years for the development of plants. Animal cloning has been the subject of (B2) ... (SCIENCE) experiments for years, but was (B3) ... (LARGE) ignored until the birth of the first cloned mammal in 1997 – a sheep named Dolly. Since Dolly, several other animals, including cows and mice, have been cloned and copied. The recent (B4) ... (ACHIEVE) in cloning animals have brought about fierce discussions among scientists, politicians and the general public about the uses and applications of cloning plants, animals and (B5) ... (POSSIBLE) humans. Certainly</p>	<p>Ответ: ENDANGERED</p>	<p>«НАХОДЯЩИЙСЯ ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ»</p> <p>По смыслу предложения необходимо употребить причастие, образованное от существительного danger при помощи префикса en- и окончания -ed</p>	
B2				<p>Ответ: SCIENTIFIC</p>	<p>«НАУЧНЫЙ»</p> <p>В структуре предложения необходимо употребить прилагательное, образованное от существительного science при помощи суффикса -ic</p>	
B3				<p>Ответ: LARGELY</p>	<p>«В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ»</p> <p>По смыслу предложения необходимо употребить наречие, образованное от прилагательного large при помощи префикса -ly</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B4			the situation calls for (B6) ... (CARE) monitoring and the amount of time spent on research should be lengthened before further experiments are carried out.	Ответ: ACHIEVEMENTS	«ДОСТИЖЕНИЯ, УСПЕХИ» В данном случае необходимо употребить имя существительное во множественном числе, образованное от глагола achieve при помощи суффикса -ment и окончания -s	
B5				Ответ: POSSIBLY	«ВОЗМОЖНО» По смыслу предложения необходимо употребить наречие, образованное от прилагательного possible при помощи суффикса -ly	
B6				Ответ: CAREFUL	«ТЩАТЕЛЬНЫЙ» По смыслу предложения необходимо употребить прилагательное, образованное от существительного care при помощи суффикса -ful	
B7	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<i>Прочитайте текст. Из каждой строки (B7–B16) выпишите ОДНО лишнее слово.</i> Students at Waterstone School of Arts	Ответ: WHAT	Поскольку союз what используется в дополнительных придаточных предложениях, то в	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			what aren't just artistic, they're gifted and talented. So getting		данном предложении употреблении подлежащим сказуемым простом его между и неуместно	
B8			accepted it is no easy matter. I have always wanted to become an animator, so I knew that	Ответ: IT	В главном предложении уже есть подлежащее getting accepted , поэтому использование it в качестве подлежащего неуместно	
B9			here I would be one step more closer to succeeding. At this school, students who excel at art,	Ответ: MORE	Наречие more служит для образования сравнительной степени многосложных прилагательных, поэтому его употребление перед односложным прилагательным close в сравнительной степени неуместно	
B10			drama, music and dancing all them share a common goal. At first, I was a bit intimidated by the	Ответ: THEM	Личное местоимение в объектном падеже them после определяющего местоимения all в функции подлежащего неуместно. Сравним с выражением all of them	
B11			other students' work, which was simply being brilliant. I was concerned that I would struggle to	Ответ: BEING	Причастие being в данном предложении неуместно, так как здесь	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					дается характеристика предмета (the other students' work was brilliant), а не его протяженность во времени	
B12			succeed. However studying in a focused environment was exactly what I very needed. Within a few	Ответ: VERY	Наречие very служит для усиления значения прилагательного или наречия в положительной степени, поэтому его употребление перед глаголом неуместно	
B13			weeks, my skills had improved, and I found I could to take my work to new levels. As it turns out,	Ответ: TO	Модальный глагол could употребляется с последующим глаголом в форме инфинитива без частицы to	
B14			there was nothing to be such anxious about after all. I have been looking forward to taking part in	Ответ: SUCH	Such употребляется в сочетаниях с существительным, а не с прилагательным, в отличие от so , употребляемого перед прилагательным или наречием. Сравните: such an anxious woman; so anxious	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B15			a competition, and a few days ago, I finally completed my first short animation either . My teachers	Ответ: EITHER	В данном утвердительном предложении наречие either является неуместным, поскольку в значении <i>тоже, также</i> оно употребляется в отрицательных предложениях	
B16			keep on reminding me so that I have a bright future ahead of me and I'm beginning to agree.	Ответ: SO	Придаточное дополнительное предложение вводится союзом that – <i>что</i> , а не союзом so that – <i>чтобы</i> , для <i>того чтобы</i> , поэтому употребление so неуместно	
B17	Лексика	Слова, представляющие трудности для различения. Грамматические синонимы	Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках. There was a terrible fire and sadly only a (немногие) paintings were saved.	Ответ: FEW	Для выражения значения <i>мало, немного</i> в данном предложении нужно употребить местоимение few , так как оно определяет исчисляемое существительное во множественном числе paintings	
B18	Лексика	Употребление лексических единиц	Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках. We decided to (воспользоваться) advantage of Monica's offer to go and stay with her during the summer in her house in Italy.	Ответ: TAKE	Запомните: take advantage of sb. / sth. – <i>воспользоваться кем-л. / чем-л.</i>	

