

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2021 г.

Тематическое консультирование по истории Беларуси

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. Первобытное общество на территории Беларуси в эпоху каменного, бронзового и раннего железного веков	A1. Первые люди на белорусских землях в каменном веке (100–35 тыс. лет назад) использовали орудия труда из: 1) кремня; 2) бронзы; 3) железа; 4) меди; 5) олова. Ответ: 1	<p><i>Первые люди на белорусских землях в каменном веке (100–35 тыс. лет назад) использовали орудия труда из кремня.</i></p> <p>Самый древний период в истории человечества получил название «каменный век». Объясняется это тем, что люди в то время изготавливали орудия труда в основном из камня. Чаще всего это был кремень. Он легко расщепляется на острые осколки</p>	История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в.: учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 1
Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. Население белорусских земель в Раннем средневековье	A2. Всю северную часть современной Беларуси в Раннем средневековье заселяли племена: 1) радимичей; 2) дреговичей; 3) вятичей; 4) северян; 5) кривичей-полочан. Ответ: 5	<p><i>Всю северную часть современной Беларуси в Раннем средневековье заселяли племена кривичей-полочан.</i></p> <p>Кривичи были самым крупным восточнославянским союзом племен. Полоцкие кривичи, или полочане, заселяли северную часть современной Беларуси. Главным их городом был Полоцк. Свое название он получил от реки Полоты, возле устья которой и был основан. От названия города или реки стали называться и кривичи-полочане</p>	История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в.: учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 10

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII в.	<p>A3. Свободных крестьян-общинников у восточных славян в IX–XIII вв. называли:</p> <p>1) челядь; 2) холопы; 3) бояре; 4) «люди»; 5) закупы.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p><i>Свободных крестьян-общинников у восточных славян в IX – XIII вв. называли «люди».</i></p> <p>Простые общинники – «люди» – составляли основную часть населения</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракутъ ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 21; 26</p>
Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. Образование Великого Княжества Литовского	<p>A4. Образованию Великого Княжества Литовского (ВКЛ) способствовало(-а):</p> <p>1) стремление феодалов к получению шляхетских вольностей; 2) массовое крещение населения белорусских земель по католическому обряду; 3) тяжелое внешнеполитическое положение белорусских княжеств в войне с Московским княжеством; 4) внешняя опасность для белорусских земель со стороны монголо-татар и крестоносцев; 5) заключение Кревской унии.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p><i>Образованию Великого Княжества Литовского (ВКЛ) способствовала внешняя опасность для белорусских земель со стороны монголо-татар и крестоносцев.</i></p> <p>В середине XIII в. в результате монголо-татарского нашествия большинство земель Руси было захвачено. Белорусские земли также уже в начале XIII в. противостояли агрессии рыцарей Ордена меченосцев. Целиком была нарушена система политических отношений, существовавшая до этого. Для сохранения независимости белорусские земли были вынуждены искать новых союзников.</p> <p>Балтам также угрожали враги – рыцари-крестоносцы. В таких условиях сближение славянского и балтского населения позволяло объединиться для борьбы как с монголо-татарами, так и с крестоносцами</p>	<p>История Беларуси: вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 1</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Внутриполитическая обстановка и внешняя политика ВКЛ в конце XIII – 70-е гг. XIV в.</p>	<p>A5. Территория, обозначенная на карте цифрой 1, была присоединена к ВКЛ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во время правления князя Витовта; 2) во время правления князя Ольгерда; 3) согласно условиям Кревской унии; 4) после Грюнвальдской битвы; 5) после битвы на р. Ворске.  <p>Ответ: 2</p>	<p><i>Территория, обозначенная на карте цифрой 1, была присоединена к ВКЛ во время правления князя Ольгерда.</i></p> <p>За время правления князя Ольгерда (1345–1377) территория ВКЛ увеличилась более чем в два раза. Он успешно вел политику, направленную на объединение восточнославянских земель в едином государстве. К ВКЛ были присоединены Мстиславское, Чернигово-Северское княжества, ряд смоленских и брянских земель.</p> <p>В результате победы над татарским войском (1362) на реке Синие Воды (Синяя Вода) князь Ольгерд укрепил свои позиции на большей части украинских земель.</p>	<p>История Беларуси: вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 3-4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. Экономическое развитие и социальные отношения в ВКЛ в XIV – первой половине XVI в.	<p>A6. Первым в ВКЛ право на самоуправление получил в 1387 г. город:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Слоним; 2) Минск; 3) Вильно; 4) Брест; 5) Полоцк. <p>Ответ: 3</p>	<p><i>Первым в ВКЛ право на самоуправление получил в 1387 г. город Вильно.</i></p> <p>На белорусских землях наиболее широко было распространено самоуправление по образцу немецкого города Магдебурга. Оно называлось магдебургским правом</p>	<p>История Беларуси: вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 19</p>
Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. Государственное устройство, органы власти и управления в ВКЛ	<p>A7. Определите правильное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привилей 1492 г. расширял и закреплял права Рады (Панов-Рады) в ВКЛ; 2) в соответствии с привилеем 1492 г. великий князь ВКЛ надеялся неограниченными правами в управлении государством; 3) в ВКЛ руководство войском в XVI в. принадлежало маршалку; 4) воевода в ВКЛ в XVI в. совмещал функции высшей административной, военной и судебной власти в поветах; 5) привилей Казимира (1447) законодательно завершил прикрепление к земле всех крестьян. <p>Ответ: 1</p>	<p><i>Привилей 1492 г. расширял и закреплял права Рады (Панов-Рады) в ВКЛ.</i></p> <p>В XIV в. Рада существовала как вспомогательный орган при великом князе. В XV в. она приобрела самостоятельное значение. Рада, или Паны-Рада, состояла из крупнейших феодалов, католических епископов и высших должностных лиц государства. По требованию Панов-Рады в 1492 г. великий князь Александр издал привилей, в соответствии с которым великий князь обязывался без разрешения Рады не совершать никаких расходов и не раздавать самовластно государственные должности. Всю внешнюю и внутреннюю политику великий князь обязывался проводить только с одобрения Рады и только с ее согласия издавать законы.</p> <p>Таким образом, Рада, бывшая ранее совещательным органом при великом князе, была признана органом государственного управления</p>	<p>История Беларуси: вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. Образование Речи Посполитой. Положение ВКЛ в политической системе Речи Посполитой	<p>A8. В соответствии с условиями Люблинской унии:</p> <p>1) провозглашалось образование Речи Посполитой с общим монархом для ВКЛ и Польши; 2) сейм мог собираться только на территории ВКЛ; 3) создавался общий для ВКЛ и Польши государственный аппарат управления; 4) за ВКЛ сохранялось право проводить самостоятельную внешнюю политику; 5) польской шляхте запрещалось приобретать земли в ВКЛ.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><i>В соответствии с условиями Люблинской унии провозглашалось образование Речи Посполитой с общим монархом для ВКЛ и Польши.</i></p> <p>Отдельное избрание великого князя литовского запрещалось</p>	История Беларуси: вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 2
Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. Сельское хозяйство и городская жизнь в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVI – XVII в.	<p>A9. Одной из причин подъема сельского хозяйства белорусско-литовских земель во второй половине XVI – первой половине XVII в. является:</p> <p>1) рост количества мануфактур; 2) ликвидация фольварков; 3) отмена крепостного права; 4) сокращение повинностей; 5) расширение обмена товарами между городом и деревней.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p><i>Одной из причин подъема сельского хозяйства белорусско-литовских земель во второй половине XVI – первой половине XVII в. является расширение обмена товарами между городом и деревней.</i></p> <p>Феодалам стало выгодно продавать сельскохозяйственную продукцию не только внутри страны, но и вывозить за границу. В связи с проведением аграрной реформы, так называемой «волочкой померы», широкое распространение с середины XVI в. получила фольварочно-барщинная система хозяйствования – система, основанная на труде крепостных крестьян, основным видом феодальной повинности которых являлась барщина, и ориентированная на изготовление в фольварках сельскохозяйственной продукции на продажу</p>	История Беларуси: вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 6

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Церковь и религия на белорусских землях в XVI – первой половине XVII в.</p>	<p>A10. Орден иезуитов в период Контрреформации на белорусских землях:</p> <p>1) создавал общины – «гельветские сборы»;</p> <p>2) организовывал собственные учебные заведения – коллегиумы;</p> <p>3) поддерживал православные школы и типографии;</p> <p>4) отказался от миссионерско-проповеднической деятельности;</p> <p>5) отказался от борьбы с реформационным движением.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><i>Орден иезуитов в период Контрреформации на белорусских землях организовывал собственные учебные заведения – коллегиумы.</i></p> <p>В иезуитских коллегиумах молодежь получала качественное гуманитарное образование. Принимали в коллегиумы детей разных вероисповеданий, поскольку склонение к католичеству предусматривалось всем ходом воспитания</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 9</p>
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Беларусь во время войн середины XVII – начала XVIII в.</p>	<p>A11. В годы Северной войны (1700–1721) на территории Беларуси в 1708 г. произошла битва:</p> <p>1) Лоевская;</p> <p>2) Полонковская;</p> <p>3) на реке Улле;</p> <p>4) около деревни Лесная;</p> <p>5) Кирхгольмская.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p><i>В годы Северной войны (1700–1721) на территории Беларуси в 1708 г. (28 сентября) произошла битва около деревни Лесная (Славгородский район Могилевской области)</i></p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Образование и наука Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.</p>	<p>A12. Новым явлением в развитии образования в Речи Посполитой во второй половине XVIII в. была (был):</p> <p>1) организация профессиональных учебных заведений;</p> <p>2) жесткий контроль за воспитанием молодежи со стороны католической церкви;</p> <p>3) доступность образования только детям привилегированных сословий;</p> <p>4) исключительно церковный характер школьного образования;</p> <p>5) перевод обучения с польского языка на белорусский.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><i>Новым явлением в развитии образования в Речи Посполитой во второй половине XVIII в. была организация профессиональных учебных заведений.</i></p> <p>Благодаря усилиям А.Тизенгауза в Гродно и Поставах были открыты медицинская, акушерская, ветеринарная, финансовая, чертежная и рисовая школы. Наибольшую известность получила медицинская школа в Гродно. В школе действовали госпиталь, анатомический кабинет, зоологический сад, музей, библиотека. Были подготовлены три выпуска врачей</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 26</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Беларусь в XIX – начале XX в. Общественно- политическая обстановка в Беларуси в первой половине XIX в.	<p>A13. Одним из итогов восстания 1830–1831 гг. на белорусских землях является:</p> <p>1) восстановление действия Конституции 1791 г.; 2) возрождение Речи Посполитой в границах 1772 г.; 3) передача католическому духовенству земли в собственность; 4) проведение политики «разбора» шляхты; 5) предоставление шляхте прав российского дворянства.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p><i>Одним из итогов восстания 1830–1831 гг. на белорусских землях является проведение политики «разбора» шляхты.</i></p> <p>Бедная шляхта являлась благоприятной средой и основной движущей силой восстания 1830–1831 гг. В 1831 г. вышел указ «О разборе шляхты в западных губерниях и об устройстве сего рода людей». Процедура «разбора» представляла собой проверку документов о дворянском происхождении и перевод на этой основе части шляхты в податные сельские и городские сословия. Каждый шляхтич должен был предъявить документы на дворянское звание. Поскольку мелкая шляхта часто их не имела, то исключалась из дворянского сословия. Значительную часть бывшей шляхты сдали в рекруты, а также переселили в пограничные районы Российской империи</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 5</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Беларусь в XIX – начале XX в. Социально- экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в.	<p>A14. Согласно реформе П. Д. Киселева (1840–1857):</p> <p>1) ликвидировалось крупное помещичье землевладение;</p> <p>2) крестьяне казенных имений переводились с барщины на чини (денежный оброк);</p> <p>3) помещичьи крестьяне получили личную свободу;</p> <p>4) крестьянам передавалась земля в собственность без выкупа;</p> <p>5) разрушалась крестьянская община.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><i>Согласно реформе П. Д. Киселева (1840–1857) крестьяне казенных имений переводились с барщины на чини (денежный оброк).</i></p> <p>В 1840—1857 гг. была проведена реформа государственных крестьян, составлявших около 1/5 всего крестьянства Беларуси. Экономическое и правовое положение государственных крестьян к концу 1830-х гг. практически не отличалось от положения помещичьих крепостных крестьян. Царское правительство, осуществляя реформу в государственной деревне, ставило целью повышение доходности казенных имений и рассчитывало завоевать симпатии крестьянских масс. Инициатором и основным проводником реформы стал министр государственных имуществ Российской империи граф Павел Дмитриевич Киселев.</p> <p>В ходе реформы П. Д. Киселева также было проведено описание государственных владений, снижались повинности крестьян и увеличивались их земельные наделы</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 8</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Беларусь в XIX – начале XX в. Отмена крепостного права в Беларуси	<p>A15. Определите правильное утверждение:</p> <p>1) в результате аграрной реформы 1861 г. была ликвидирована чересполосица; 2) действие Манифеста 19 февраля 1861 г. не распространялось на крестьян белорусских губерний; 3) аграрная реформа 1861 г. предусматривала бесплатное наделение крестьян землей; 4) в результате аграрной реформы 1861 г. началось массовое создание отрубов; 5) под влиянием восстания 1863–1864 гг. размер выкупных платежей для крестьян белорусских губерний снижался на 20 %.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p><i>Под влиянием восстания 1863–1864 гг. размер выкупных платежей для крестьян белорусских губерний снижался на 20 %.</i></p> <p>Крестьяне, независимо от согласия помещиков, срочно переводились на обязательный выкуп земельных наделов, причем размер выкупных платежей снижался на 20 %. Тем, кто был обездемелен помещиками в предреформенный период, полностью или частично возвращались наделы. Эти уступки самодержавия существенно смягчали условия освобождения крестьян в Литве и Беларуси по сравнению с другими регионами Российской империи</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 15</p>
Беларусь в XIX – начале XX в. Развитие капитализма в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.	<p>A16. Одной из характерных черт промышленного развития Беларуси во второй половине XIX в. было:</p> <p>1) преобладающее развитие тяжелой промышленности; 2) возникновение мануфактурного производства; 3) сосуществование ремесленных мастерских, мануфактур, фабрик и заводов; 4) отсутствие деревообрабатывающей промышленности; 5) размещение промышленного производства только в городах.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><i>Одной из характерных черт промышленного развития Беларуси во второй половине XIX в. было сосуществование ремесленных мастерских, мануфактур, фабрик и заводов</i></p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 18–19</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Беларусь в XIX – начале XX в. Общественно- политическое движение во второй половине XIX – начале XX в. в Беларуси	<p>A17. В буржуазно-либеральный политический лагерь во время революции 1905–1907 гг. входили:</p> <p>1) октябристы; 2) большевики; 3) меньшевики; 4) бундовцы; 5) монархисты.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><i>В буржуазно-либеральный политический лагерь во время революции 1905–1907 гг. входили октябристы.</i></p> <p>В конце 1905 г. была основана партия крупной буржуазии и помещиков – «Союз 17 октября» (октябристы). Они полностью поддержали царское правительство и его программу, изложенную в Манифесте 17 октября 1905 г.</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 22–23</p>
Беларусь в XIX – начале XX в. Положение Беларуси в годы Первой мировой войны	<p>A18. После Февральской революции 1917 г. аграрная программа эсеров предусматривала:</p> <p>1) сохранение помещичьего землевладения; 2) создание колхозов; 3) предоставление крестьянам земли без выкупа; 4) предоставление крестьянам земли за выкуп; 5) разрушение крестьянской общины.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><i>После Февральской революции 1917 г. аграрная программа эсеров предусматривала предоставление крестьянам земли без выкупа.</i></p> <p>Аграрная программа эсеров способствовала быстрому росту их популярности в деревне и среди солдат в армии</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 26–27</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Беларусь в 1917–1945 гг. Становление белорусской национальной государственности в 1917– 1919 гг.	<p>A19. Определите событие, которое состоялось 1 января 1919 г.:</p> <p>1) подписание Брестского мирного договора; 2) вхождение БССР в состав СССР; 3) обнародование Манифеста о создании Социалистической Советской Республики Беларусь (ССРБ); 4) создание Социалистической Советской Республики Литвы и Беларусь (Литбел); 5) второе провозглашение ССРБ.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><i>Манифест о создании Социалистической Советской Республики Беларусь (ССРБ) был обнародован 1 января 1919 г.</i></p> <p>Беларусь провозглашалась «свободной, независимой Социалистической Республикой», закреплялись основные положения политического и общественного строя Беларуси</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 4 – 5</p>
Беларусь в 1917–1945 гг. Общественно-политическая жизнь БССР в 1920 – 1930-е гг.	<p>A20. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР в 1920-е гг.:</p> <p>1) введение паспортного режима; 2) воссоединение Западной Беларуси с БССР; 3) введение деления территории БССР на области; 4) замена сельсоветов правлениями колхозов; 5) укрупнение территории Советской Беларуси.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p><i>Одной из характерных черт общественно-политической жизни БССР в 1920-е гг. было укрупнение территории Советской Беларуси.</i></p> <p>В марте 1924 г. Президиумом ЦИК СССР и Всероссийским ЦИК были приняты постановления о передаче Белорусской ССР 15 уездов и отдельных волостей Витебской, Гомельской и Смоленской губерний, где большинство населения составляли белорусы.</p> <p>В 1926 г. к БССР были присоединены Гомельский и Речицкий уезды, в которых также преобладало белорусское население.</p> <p>Таким образом, восточнобелорусские земли (Витебщина, Гомельщина и Могилевщина) были присоединены к Советской Беларуси.</p> <p>Западнобелорусские земли до 1939 г. оставались в составе Польши</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 10</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Беларусь в 1917–1945 гг. Индустириализация и коллективизация в БССР	<p>A21. Для проведения политики коллективизации в БССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. было(-а) характерно(-а):</p> <p>1) строгое соблюдение принципа добровольности вступления в колхозы; 2) селение хуторских хозяйств в колхозные центры; 3) преимущественное финансирование сельского хозяйства; 4) предоставление свободы выбора места жительства и занятий крестьянам; 5) выплата ежемесячных денежных авансов колхозникам на трудодни.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Для проведения политики коллективизации в БССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. было характерно селение хуторских хозяйств в колхозные центры</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 14</p>
Беларусь в 1917–1945 гг. Положение Западной Беларуси в составе Польши	<p>A22. Одной из причин эмиграции населения Западной Беларуси (1921–1939) в Западную Европу, Северную и Южную Америку было:</p> <p>1) запрещение переселения на хутора; 2) принудительное переселение крестьян в Сибирь; 3) проведение политики коллективизации; 4) тяжелое материальное положение; 5) закрытие польских школ.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Одной из причин эмиграции населения Западной Беларуси (1921–1939) в Западную Европу, Северную и Южную Америку было тяжелое материальное положение.</p> <p>Крестьяне Западной Беларуси (80 % населения) страдали от малоземелья и безземелья, налогового притеснения и чиновнического произвола. Цены на промышленные товары широкого потребления (спички, керосин, табак, соль), а также крестьянская задолженность в банках были чрезвычайно высокими.</p> <p>В поисках работы и средств к существованию обедневшие крестьяне уезжали в страны Западной Европы, Северной и Южной Америки. По разным подсчетам с 1921 по 1939 г. были вынуждены покинуть Западную Беларусь около 130 тыс. человек</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 18</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Беларусь в 1917–1945 гг. Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920-е – 1930-е гг.	<p>A23. Определите имя известного белорусского писателя, автора романов «Отечество», «Третье поколение»:</p> <p>1) Я. Колас; 2) К. Чорный; 3) В. Голубок; 4) Ю. Тарич; 5) В. Кудревич.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><i>К. Чорный – известный белорусский писатель, автор романов «Отечество», «Третье поколение»</i></p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 17</p>
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. способствовало:	<p>A24. Улучшению материального положения трудящихся БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. способствовало:</p> <p>1) преимущественное развитие сферы услуг; 2) принятие Продовольственной программы; 3) преимущественное развитие оборонной промышленности; 4) увеличение реальных доходов населения; 5) проведение приватизации.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p><i>Улучшению материального положения трудящихся БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. способствовало увеличение реальных доходов населения.</i></p> <p>Основным источником этого явилось успешное развитие всех отраслей экономики. Формами повышения благосостояния являлись увеличение реальных доходов населения, усовершенствование социального обеспечения, развитие торговли и бытового обслуживания, ускорение жилищного строительства, улучшение здравоохранения.</p> <p>Реальные доходы населения увеличивались благодаря неоднократному снижению розничных цен на продукты питания и промышленные товары. Снижались налоги, быстро росла заработка плата рабочих, служащих, сельских жителей. Значительно увеличились размеры пенсий</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>A25. Определите правильное утверждение:</p> <p>1) в БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. появилась парламентская оппозиция;</p> <p>2) в первой половине 1980-х гг. в БССР были проведены первые альтернативные выборы;</p> <p>3) в БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. существовала монополия коммунистической партии на власть;</p> <p>4) во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. в БССР снижалась роль профсоюзов и комсомола в жизни общества;</p> <p>5) в БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. уменьшилось количество членов коммунистической партии.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><i>В БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. существовала монополия коммунистической партии на власть.</i></p> <p>Коммунистическая партия осуществляла как политические, так и административные функции.</p> <p>Укрепление роли коммунистической партии во всех сферах жизни общества было официально закреплено в Конституции СССР 1977 г.</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 10</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>БССР во второй половине 1980-х гг.</p> <p>Политика «перестройки» и особенности ее проведения в БССР</p>	<p>A26. Становлению многопартийной политической системы в БССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. способствовало(-а):</p> <p>1) сохранение командно-административной системы управления;</p> <p>2) демократизация общественно-политической жизни;</p> <p>3) наделение партийных органов государственными функциями;</p> <p>4) укрепление руководящей роли коммунистической партии в обществе;</p> <p>5) проведение выборов в местные Советы народных депутатов БССР на безальтернативной основе.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><i>Становлению многопартийной политической системы в БССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. способствовала демократизация общественно-политической жизни.</i></p> <p>Период существования однопартийной политической системы во главе с КПБ, руководящая роль которой закреплялась в Конституции, сменился периодом перестройки (политика, начатая с середины 1980-х гг. руководством СССР). Она была связана с гласностью, утратой КПБ монополии на власть и появлением многопартийности. В 1990 г. была отменена шестая статья Конституции СССР, в которой закреплялась руководящая и направляющая роль КПСС. В начале 1990-х гг. в Беларуси возникло около 10 политических партий</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 13</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г. Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.	<p>A27. Одним из вопросов, вынесенных на республиканский референдум 24 ноября 1996 г., был вопрос о (об):</p> <p>1) принятии нового названия государства – Республика Беларусь;</p> <p>2) принятии поправок в Конституцию Республики Беларусь, связанных со сроком полномочий Президента Республики Беларусь;</p> <p>3) принятии новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями;</p> <p>4) возрождении СССР;</p> <p>5) экономической интеграции с Россией.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><i>Одним из вопросов, вынесенных на республиканский референдум 24 ноября 1996 г., был вопрос о принятии новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями</i></p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 20–21</p>
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г. Развитие образования, науки и культуры в Республике Беларусь	<p>A28. Укажите фамилию белорусского писателя, автора романов «След оборотня», «Железные желуди», «Меч князя Вячко», посвященных Полоцкому княжеству и формированию ВКЛ:</p> <p>1) П. Панченко;</p> <p>2) М. Савицкий;</p> <p>3) И. Шамякин;</p> <p>4) И. Чигринов;</p> <p>5) Л. Дайнеко.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p><i>Автор романов «След оборотня», «Железные желуди», «Меч князя Вячко», посвященных Полоцкому княжеству и формированию ВКЛ, – это Л. Дайнеко</i></p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 26–27</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебник, учебное пособие
Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.	<p>B1. Племена индоевропейского происхождения, предки современных литовцев и латышей, которые до прихода славян заселяли территорию Беларуси, – это _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p>	<p><i>Племена индоевропейского происхождения, предки современных литовцев и латышей, которые до прихода славян заселяли территорию Беларуси, – это балты</i></p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в.: учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракутъ, под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бокана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 8. – С. 135</p>
Население белорусских земель в Раннем средневековье	<p>Ответ: БАЛТЫ</p>		

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебник, учебное пособие
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Великое Княжество Литовское в конце XIV – XV в.: внутренняя и внешняя политика</p>	<p>B2. Прочтите выдержку из привилея великого князя литовского:</p> <p>«...всем вообще литовцам и каждому в отдельности..., находящимся под нашей властью..., которые уже окрещены или желают окреститься, мы даем и уступаем вольности и права, а именно: каждый рыцарь или боярин, который примет католическую веру, и его преемники, законные наследники, имеют и будут иметь полную и всякую возможность владеть, держать, пользоваться, продавать, отчуждать, обменивать, давать, дарить по своей добре воле и мысли замки, волости, деревни и дома, и все, чем владел бы по отцовскому наследству, как владеют, пользуются и применяют на основании одинаковых прав нобили в других землях нашего Королевства Польского, чтобы не было различия в правах, поскольку единство делает [даст] то, что они подданные одной Короны».</p> <p>Используя выдержку, определите правильные утверждения.</p> <p>1) Привилей издал в 1387 г. великий князь Ягайло; 2) привилей издал в 1492 г. великий князь Александр; 3) согласно привилею, расширялись права и вольности феодалов православного вероисповедания; 4) согласно привилею, феодалы ВКЛ, принявшие католическое вероисповедание, получили те же права и вольности, что и польские феодалы; 5) привилей был принят с целью распространения униатской веры.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 32.</i></p> <p>Ответ: 14</p>	<p>В выдержке из привилея великого князя литовского правильными утверждениями являются:</p> <p><i>привилей издал в 1387 г. великий князь Ягайло (1);</i> <i>согласно привилею феодалы ВКЛ, принявшие католическое вероисповедание, получили те же права и вольности, что и польские феодалы (4)</i></p>	<p>История Беларуси: вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 9</p>

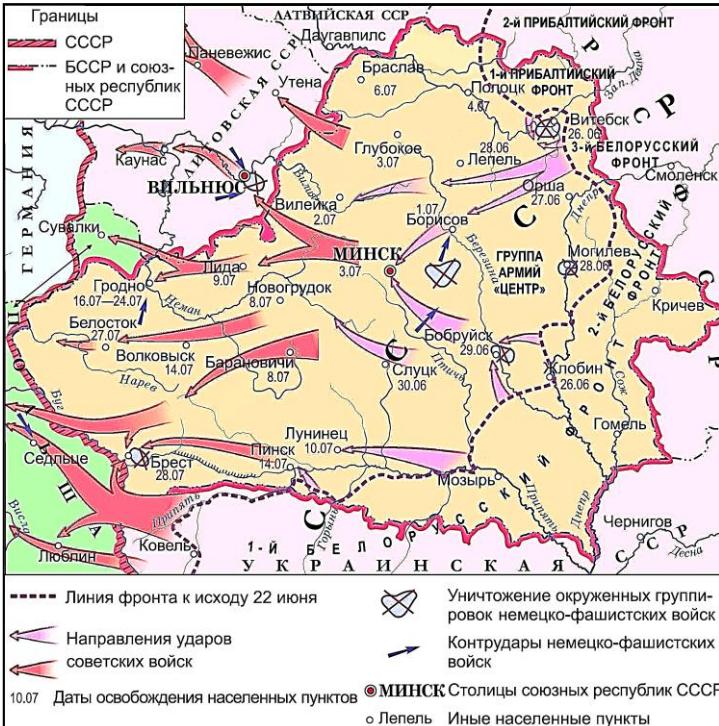
Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебник, учебное пособие
Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.	<p>В3. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте слова последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</p>	<p>С 1560-х гг. действовала Несвижская типография, одним из основателей которой был А) С. Будный (2). В ней использовались кириллические шрифты. Именно там в 1562 г. был издан знаменитый Б) «Катехизис» (3).</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 11</p>
Культура Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.	<p>С 1560-х гг. действовала Несвижская типография, одним из основателей которой был А) _____. В ней использовались кириллические шрифты. Именно там в 1562 г. был издан знаменитый Б) _____.</p> <p>Уроженец Могилева В) _____ издал написанный им «Букварь», который стал известен зарубежному читателю</p> <p>1) Ф. Скорина 2) С. Будный 3) «Катехизис» 4) Статут ВКЛ 1588 г. 5) С. Соболь 6) М. Смотрицкий</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А2Б4В1.</i></p> <p>Ответ: А2Б3В5</p>	<p>Уроженец Могилева В) С. Соболь (5) издал написанный им «Букварь», который стал известен зарубежному читателю</p>	

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебник, учебное пособие
Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. Политический кризис Речи Посполитой и ее разделы	<p>B4. Второй раздел Речи Посполитой между Пруссией и Россией произошел в _____ году. Ответ запишите цифрами. Например: 1701.</p> <p>Ответ: 1793</p>	<p><i>Второй раздел Речи Посполитой между Пруссией и Россией произошел в 1793 году</i></p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 24. – С. 176</p>
Беларусь в XIX – начале XX в. Культура Беларуси в первой половине XIX в.	<p>B5. Направление в художественной культуре конца XVIII – первой половины XIX в., для которого были характерны внимание к внутреннему миру человека, идеализация природы и действительности, поэтизация героических личностей, – это _____.</p> <p>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</p> <p>Ответ: РОМАНТИЗМ</p>	<p><i>Направление в художественной культуре конца XVIII – первой половины XIX в., для которого были характерны внимание к внутреннему миру человека, идеализация природы и действительности, поэтизация героических личностей, – это романтизм</i></p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 11; С. 184</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебник, учебное пособие								
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Культура Беларуси в первой половине XIX в.</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>B6. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="395 358 1136 859"> <tr> <td data-bbox="395 358 810 525">A) Первый белорусский историк, писавший о Беларуси и для белорусов на белорусском языке, автор «Краткой истории Беларуси»</td><td data-bbox="810 358 1136 525">1) И. Носович 2) Е. Карский 3) М. Довнар-Запольский 4) К. Тышкевич 5) В. Ластовский</td></tr> <tr> <td data-bbox="395 525 810 597">B) основатель первого в Беларуси исторического музея</td><td data-bbox="810 525 1136 597"></td></tr> <tr> <td data-bbox="395 597 810 763">B) один из первых крупных исследователей Беларуси, языковед и этнограф, автор «Словаря белорусского наречия»</td><td data-bbox="810 597 1136 763"></td></tr> <tr> <td data-bbox="395 763 810 859">Г) исследователь белорусского языка, академик Российской академии наук, автор трехтомного издания «Белорусы»</td><td data-bbox="810 763 1136 859"></td></tr> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А2Б4В3Г5.</i></p> <p>Ответ: А5Б4В1Г2</p>	A) Первый белорусский историк, писавший о Беларуси и для белорусов на белорусском языке, автор «Краткой истории Беларуси»	1) И. Носович 2) Е. Карский 3) М. Довнар-Запольский 4) К. Тышкевич 5) В. Ластовский	B) основатель первого в Беларуси исторического музея		B) один из первых крупных исследователей Беларуси, языковед и этнограф, автор «Словаря белорусского наречия»		Г) исследователь белорусского языка, академик Российской академии наук, автор трехтомного издания «Белорусы»		<p>A) Первый белорусский историк, писавший о Беларуси и для белорусов на белорусском языке, автор «Краткой истории Беларуси» – <i>В. Ластовский</i> (5);</p> <p>Б) основатель первого в Беларуси исторического музея – <i>К. Тышкевич</i> (4);</p> <p>В) один из первых крупных исследователей Беларуси, языковед и этнограф, автор «Словаря белорусского наречия» – <i>И. Носович</i> (1);</p> <p>Г) исследователь белорусского языка, академик Российской академии наук, автор трехтомного издания «Белорусы» – <i>Е. Карский</i> (2)</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 10; 29</p>
A) Первый белорусский историк, писавший о Беларуси и для белорусов на белорусском языке, автор «Краткой истории Беларуси»	1) И. Носович 2) Е. Карский 3) М. Довнар-Запольский 4) К. Тышкевич 5) В. Ластовский										
B) основатель первого в Беларуси исторического музея											
B) один из первых крупных исследователей Беларуси, языковед и этнограф, автор «Словаря белорусского наречия»											
Г) исследователь белорусского языка, академик Российской академии наук, автор трехтомного издания «Белорусы»											
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Беларусь в годы польско-советской войны</p>	<p>B7. Рижский мирный договор был подписан в _____ году.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами. Например: 1901.</i></p> <p>Ответ: 1921</p>	<p><i>Рижский мирный договор был подписан в 1921 году</i></p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 7. – С. 177</p>								

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебник, учебное пособие								
Беларусь в 1917–1945 гг.	<p>B8. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="395 362 1129 790"> <tr> <td data-bbox="395 362 871 493">A) процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях народного хозяйства</td> <td data-bbox="871 362 1129 493">1) национализация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 493 871 663">B) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства</td> <td data-bbox="871 493 1129 663">2) интервенция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 663 871 790">B) переход земли, предприятий, других средств производства из частной собственности в государственную</td> <td data-bbox="871 663 1129 790">3) мобилизация</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="871 790 1129 790">4) индустриализация</td> </tr> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: A2Б4В3.</i></p> <p>Ответ: А4Б2В1</p>	A) процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях народного хозяйства	1) национализация	B) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства	2) интервенция	B) переход земли, предприятий, других средств производства из частной собственности в государственную	3) мобилизация		4) индустриализация	<p>A) процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях народного хозяйства – индустриализация (4);</p> <p>Б) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства – интервенция (2);</p> <p>В) переход земли, предприятий, других средств производства из частной собственности в государственную – национализация (1)</p>	История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – С. 174–175
A) процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях народного хозяйства	1) национализация										
B) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства	2) интервенция										
B) переход земли, предприятий, других средств производства из частной собственности в государственную	3) мобилизация										
	4) индустриализация										
Беларусь в 1917–1945 гг. Борьба белорусского народа против германских оккупантов	<p>B9. Подпольную организацию в Орше в годы Великой Отечественной войны (ноябрь 1941 – февраль 1942) возглавлял _____.</p> <p>В бланке ответов запишите только фамилию.</p> <p>Ответ: ЗАСЛОНОВ</p>	<p><i>Подпольную организацию в Орше в годы Великой Отечественной войны (ноябрь 1941 – февраль 1942) возглавлял К. Заслонов.</i></p> <p>Под руководством К. Заслонова участники Оршанского патриотического подполья с ноября 1941 по февраль 1942 г. проводили диверсии на железной дороге</p>	История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 24								

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебник, учебное пособие
Беларусь в 1917–1945 гг. Начало Второй мировой войны.	<p>B10. Определите последовательность событий:</p> <p>1) существование Суражских (Витебских) «ворот»; 2) начало Второй мировой войны; 3) проведение операции «Багратион»; 4) освобождение от гитлеровских захватчиков Гомеля.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 3124.</i></p>	<p>1939 г. (1 сентября) – начало Второй мировой войны (2);</p> <p>1942 г. (февраль – сентябрь) – существование Суражских (Витебских) «ворот» (1);</p> <p>1943 г. (26 ноября) – освобождение от гитлеровских захватчиков Гомеля (4);</p> <p>1944 г. (23 июня – 29 августа) – проведение операции «Багратион» (3)</p>	История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 21; 24; 26. – С.178
Борьба белорусского народа против германских оккупантов.	<p>Ответ: 2143</p>		
Освобождение БССР от германских захватчиков. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн			

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебник, учебное пособие
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Освобождение БССР от германских захватчиков.</p> <p>Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн</p>	<p>B11. События, отраженные на карте, произошли на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны в _____ году.</p>  <p><i>Ответ запишите цифрами. Например: 1901</i></p> <p>Ответ: 1944</p>	<p><i>События, отраженные на карте, произошли на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны в 1944 году во время проведения Белорусской наступательной операции Красной Армии «Багратион»</i></p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг.: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 26</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебник, учебное пособие
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г. Внешнеполитическая деятельность	<p>B12. Подписание Беларусью Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) состоялось в _____ году.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами. Например: 2000.</i></p> <p>Ответ: 2002</p>	<p><i>Подписание Беларусью Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) состоялось в 2002 году</i></p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 24–25</p>
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г. Социально-экономическое развитие Республики Беларусь	<p>B13. Определите характерные черты экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х – начале 2000-х гг.:</p> <p>1) модернизация крупных предприятий, сохранившихся со времен СССР; 2) запрет индивидуальной трудовой деятельности; 3) подчинение частного сектора экономики государственным интересам; 4) отказ от государственного регулирования экономики; 5) отсутствие совместных с иностранными фирмами предприятий; 6) существование государственного и частного секторов экономики.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</i></p> <p>Ответ: 136</p>	<p><i>Характерными чертами экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х – начале 2000-х гг. являются:</i></p> <p><i>модернизация крупных предприятий, сохранившихся со времен СССР (1);</i> <i>подчинение частного сектора экономики государственным интересам (3);</i> <i>существование государственного и частного секторов экономики (6)</i></p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 22–23</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебник, учебное пособие										
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г. Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.	<p>B14. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="384 350 1147 759"> <tr> <td data-bbox="384 350 923 414">А) Второе Всебелорусское народное собрание</td> <td data-bbox="923 350 1147 414">1) 1990</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 414 923 477">Б) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР</td> <td data-bbox="923 414 1147 477">2) 1991</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 477 923 541">В) расторжение Договора об образовании СССР</td> <td data-bbox="923 477 1147 541">3) 1993</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 541 923 605">Г) введение института президентской власти;</td> <td data-bbox="923 541 1147 605">4) 1994</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 605 923 759">Д) республиканский референдум по вопросам экономической интеграции с Россией, полномочий Президента</td> <td data-bbox="923 605 1147 759">5) 1995 6) 2001</td> </tr> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А2Б4В3Г5Д1.</i></p> <p>Ответ: А6Б1В2Г4Д5</p>	А) Второе Всебелорусское народное собрание	1) 1990	Б) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР	2) 1991	В) расторжение Договора об образовании СССР	3) 1993	Г) введение института президентской власти;	4) 1994	Д) республиканский референдум по вопросам экономической интеграции с Россией, полномочий Президента	5) 1995 6) 2001	<p>1990 г. – принятие Декларации о государственном суверенитете БССР (Б1); 1991 г. – расторжение Договора об образовании СССР (В2); 1994 г. – введение института президентской власти (Г4); 1995 г. – республиканский референдум по вопросам экономической интеграции с Россией, полномочий Президента (Д5); 2001 г. – Второе Всебелорусское народное собрание (А6)</p>	История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013.– § 18. – С. 217–218
А) Второе Всебелорусское народное собрание	1) 1990												
Б) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР	2) 1991												
В) расторжение Договора об образовании СССР	3) 1993												
Г) введение института президентской власти;	4) 1994												
Д) республиканский референдум по вопросам экономической интеграции с Россией, полномочий Президента	5) 1995 6) 2001												
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.	<p>B15. Наличие различных взглядов, мыслей, мнений по вопросам о путях развития государства и общества; воплощается в многопартийности как форме демократического устройства общества – это .</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть использовано в предложении.</i></p> <p>Ответ: ПЛЮРАЛИЗМ</p>	<p><i>Наличие различных взглядов, мыслей, мнений по вопросам о путях развития государства и общества; воплощается в многопартийности как форме демократического устройства общества – это плюрализм</i></p>	История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013.– С. 213										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебник, учебное пособие
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.	<p>B16. Заполните пустые ячейки таблицы, используя слова и даты из приведенного списка, подходящие по смыслу. Для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Помните, что некоторые данные списка элементов могут не использоваться.</p> <p>В 1995 г. были утверждены государственные награды Республики Беларусь, в том числе Положения о звании «Герой Беларуси», орденах Отечества, Франциска Скорины. Первым Героем Беларуси стал военный летчик A) _____. Республиканский референдум по вопросам государственного статуса белорусского и русского языков, новой государственной символики (герба и флага) состоялся в B) 1995 году (1). По результатам проведенного конкурса в B) _____ году Указом Президента Республики Беларусь был утвержден Государственный гимн нашей республики. Автором музыкальной редакции остался композитор – один из авторов Государственного гимна БССР, существовавшего с 1955 г., G) _____. 1) 1995 5) В. Кариэна 2) 1996 6) Н. Соколовский 3) 1998 7) В. Карват 4) 2002 8) М. Финберг <i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Например: АББ3В2Г5.</i> Ответ: А7Б1В4Г6</p>	<p>В 1995 г. были утверждены государственные награды Республики Беларусь, в том числе Положения о звании «Герой Беларуси», орденах Отечества, Франциска Скорины. Первым Героем Беларуси стал военный летчик A) <i>В. Карват</i> (7). Республиканский референдум по вопросам государственного статуса белорусского и русского языков, новой государственной символики (герба и флага) состоялся в B) 1995 году (1). По результатам проведенного конкурса в B) 2002 году (4) Указом Президента Республики Беларусь был утвержден Государственный гимн нашей республики. Автором музыкальной редакции остался композитор – один из авторов Государственного гимна БССР, существовавшего с 1955 г., G) <i>Н. Соколовский</i> (6)</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013.– § 19; 26–27</p>