

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2021 г.

Тематическое консультирование по немецкому языку

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Предлог. Артикль	Употребление предлогов. Употребление артиклей с географическими названиями (задания на основе связного текста)	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. DIE TAZ (A1) ... 40 Jahren erschien die erste Ausgabe der Tageszeitung TAZ. Was damals als kleines Projekt begann, ist heute die siebtgrößte Tageszeitung in (A2) ... Deutschland. Das ist ein überregionales Blatt, das von Montag bis Samstag erscheint. Folgende Eigenschaften machen die TAZ (A3) ... einer besonderen Zeitung: Sie gehört zum linken politischen Spektrum. Die Redakteure engagieren sich für eine kritische Öffentlichkeit. Sie treten (A4) ... Menschenrechte ein und machen dafür konkrete Aktionen.	1) Vor 2) In 3) Seit 4) Zu 5) Durch Ответ: 1	Vor 40 Jahren erschien die erste Ausgabe der Tageszeitung TAZ. – 40 лет <i>назад</i> появилось первое издание ежедневной газеты TAZ. Основные значения предлагаемых на выбор предлогов: 1) Vor – перед, назад (о времени); 2) In – в, на; 3) Seit – с, с тех пор; 4) Zu – к; 5) Durch – через, сквозь	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск: Выш. шк.;
A2				1) das 2) dem 3) der 4) – 5) einem Ответ: 4	Was damals als kleines Projekt begann, ist heute die siebtgrößte Tageszeitung in Deutschland. – То, что началось тогда как маленький проект, сегодня седьмая по величине ежедневная газета в Германии. Названия стран, городов, земель среднего рода употребляются с нулевым артиклем	Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы : пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск: Выш. шк., 2010;
A3				1) von 2) zu 3) nach 4) aus 5) für Ответ: 2	Folgende Eigenschaften machen die TAZ zu einer besonderen Zeitung... – Следующие качества делают TAZ особенной газетой... В данном предложении выбор предлога определяет управление глагола <i>machen</i> : <i>machen zu</i> – делать чем-то	Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Р. В. Детскина [и др.]. – Минск : Электронные

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A4				1) gegen 2) um 3) für 4) an 5) von Ответ: 3	Sie treten für Menschenrechte ein und machen dafür konkrete Aktionen. – Они выступают за права человека и проводят для этого конкретные акции. Основные значения предлагаемых на выбор предлогов: 1) gegen – против, около; 2) um – вокруг; 3) für – для, за; на; 4) an – у, при; 5) von – из, от, с	ресурсы, 2011												
A5	Грамматика. Морфология. Глагол. Имя прилагательное. Синтаксис	Употребление слабых, сильных глаголов в Präsens / Präteritum. Страдательный залог Präsens/ Präteritum Passiv. Склонение имен прилагательных. Союз в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях (задания на основе связного текста)	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Der Schwarzwald Der gesamte Schwarzwald, ein altes Mittelgebirge, liegt im südlichen Bundesland Baden-Württemberg. Die höchste Erhebung ist mit 1493 m der Feldberg. An seinem Westrand (A5) ... der wunderschöne Rhein und hier liegen auch die wärmsten Orte Deutschlands. Der Schwarzwald (A6) ... fast das ganze Jahr von Touristen aus vielen Ländern besucht. Sie fahren Ski, wandern, schwimmen, (A7) ... sich alte Burgen und Schlösser an. Sie können in Hotels, Pensionen und auch in Ferienwohnungen übernachten. Berühmt ist der Schwarzwald auch für seine Uhren, (A8) ... man hier seit 1670 baut. Früher waren das vor allem Uhren aus Holz, (A9) ... später kam auch Eisen dazu. Mitte des 19. Jahrhunderts haben die Uhrmacher im Schwarzwald die	1) fließe 2) fließen 3) fließt 4) floss 5) flosst Ответ: 3	An seinem Westrand fließt der wunderschöne Rhein und hier liegen auch die wärmsten Orte Deutschlands. – По его западному краю <i>течет</i> прекрасный Рейн, и здесь находятся самые теплые места Германии. Подлежащее в предложении выражено именем существительным в единственном числе <i>der Rhein</i> , следовательно, глагол необходимо употребить в третьем лице, единственном числе. Время повествования в тексте – <i>Präsens</i> . Глагол <i>fließen</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом: <table border="1" data-bbox="1391 1042 1904 1169"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich fließe</td> <td>wir fließen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du fließt</td> <td>ihr fließt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es fließt</td> <td>sie/Sie fließen</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich fließe	wir fließen	2-е лицо	du fließt	ihr fließt	3-е лицо	er/sie/es fließt	sie/Sie fließen	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк.; Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы : пособие для учащихся / Е. В. Бондаренко. – Минск : Выш. шк., 2010;
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich fließe	wir fließen																
2-е лицо	du fließt	ihr fließt																
3-е лицо	er/sie/es fließt	sie/Sie fließen																
A6			Berühmt ist der Schwarzwald auch für seine Uhren, (A8) ... man hier seit 1670 baut. Früher waren das vor allem Uhren aus Holz, (A9) ... später kam auch Eisen dazu. Mitte des 19. Jahrhunderts haben die Uhrmacher im Schwarzwald die	1) werden 2) wirst 3) werde 4) werdet 5) wird Ответ: 5	Der Schwarzwald wird fast das ganze Jahr von Touristen aus vielen Ländern besucht. – Шварцвальд почти круглый год посещают туристы из многих стран. Подлежащее выражено именем существительным в единственном числе <i>der Schwarzwald</i> . Соответственно,	Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум.												

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A7			<p>ersten Kuckucksuhren, wie wir sie heute kennen, hergestellt. Heutzutage werden hier Musikinstrumente und (A10) ... Geräte produziert. Übrigens hat auch der berühmte russische Schriftsteller Fjodor Dostojewskij diese Gegend gekannt.</p> <p>Kommen Sie mal in den Schwarzwald!</p>		<p>вспомогательный глагол <i>werden</i> нужно согласовать с подлежащим и употребить в третьем лице, единственном числе.</p> <p>Глагол <i>werden</i> в настоящем времени (<i>Präsens</i>) спрягается следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich werde</td> <td>wir werden</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du wirst</td> <td>ihr werdet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es wird</td> <td>sie/Sie werden</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich werde	wir werden	2-е лицо	du wirst	ihr werdet	3-е лицо	er/sie/es wird	sie/Sie werden	<p>10–11 классы / Р. В. Детскина [и др.] – Электронные ресурсы, 2011</p>
					Единственное число	Множественное число												
				1-е лицо	ich werde	wir werden												
2-е лицо	du wirst	ihr werdet																
3-е лицо	er/sie/es wird	sie/Sie werden																
<p>1) sehe 2) sehen 3) sieht 4) seht 5) siehst</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Sie fahren Ski, wandern, schwimmen, sehen sich alte Burgen und Schlösser an. – Они катаются на лыжах, купаются, <i>осматривают</i> старые крепости и замки.</p> <p>Подлежащее в предложении выражено личным местоимением <i>sie</i> во множественном числе, следовательно, глагол необходимо употребить в третьем лице, множественном числе. Время повествования в тексте – <i>Präsens</i>.</p> <p>Глагол <i>ansehen</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich sehe an</td> <td>wir sehen an</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du siehst an</td> <td>ihr seht an</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es sieht an</td> <td>sie/Sie sehen an</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich sehe an	wir sehen an	2-е лицо	du siehst an	ihr seht an	3-е лицо	er/sie/es sieht an	sie/Sie sehen an					
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich sehe an	wir sehen an																
2-е лицо	du siehst an	ihr seht an																
3-е лицо	er/sie/es sieht an	sie/Sie sehen an																
<p>1) die 2) und 3) dass 4) ob 5) das</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Berühmt ist der Schwarzwald auch für seine Uhren, die man hier seit 1670 baut. – Знаменит Шварцвальд также и своими часами, <i>которые</i> здесь производят с 1670 года.</p> <p>Порядок слов во второй части предложения указывает на необходимость выбора подчинительного союза. Из предложенных вариантов это союзы <i>dass</i> – что, чтобы, <i>ob</i> – хотя, <i>das</i> –</p>																	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание					
A9				1) oder 2) denn 3) als 4) aber 5) obwohl Ответ: 4	которое – не подходят по смыслу; правильный выбор – <i>die</i> (которые) Früher waren das vor allem Uhren aus Holz, aber später kam auch Eisen dazu. – Раньше это были только часы из дерева, <i>но</i> потом добавилось также и железо. Порядок слов во второй части предложения указывает на необходимость выбора сочинительного союза. Из предложенных вариантов это союзы <i>oder</i> – или, <i>denn</i> – так как (не подходят по смыслу); правильный ответ – <i>aber</i> (но, а)						
				1) elektronischer 2) elektronisches 3) elektronischem 4) elektronischen 5) elektronische Ответ: 5	Heutzutage werden hier Musikinstrumente und elektronische Geräte produziert. – Сегодня здесь производятся музыкальные инструменты и <i>электронные</i> приборы. Если перед именем прилагательным нет сопровождающих слов, то оно склоняется по сильному типу склонения и получает при согласовании с именем существительным во множественном числе следующие окончания: <table border="1" data-bbox="1391 1058 1738 1185"> <thead> <tr> <th></th> <th>Мн. ч.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>-e</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>-er</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>-en</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>-e</td> </tr> </tbody> </table> В предложении конструкция употреблена в именительном падеже			Мн. ч.	Nom.	-e	Gen.
	Мн. ч.										
Nom.	-e										
Gen.	-er										
Dat.	-en										
Akk.	-e										
A10											
A11	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i>	В каком из предложений необходимо употребить частицу <i>zu</i>?	1) Er hört die Mutter im Bad ... duschen. 2) Ihr dürft hier nicht ... rauchen. 3) Professor Huber kann erst nächste Woche mit seinen	1) Er <u>hört</u> die Mutter im Bad duschen. После глагола восприятия <i>hören</i> инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i> . 2) Ihr <u>dürft</u> hier nicht rauchen. После модальных глаголов инфинитив употребляется без	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования /					

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>Veranstaltungen ... beginnen.</p> <p>4) Gestern blieb meine Jacke im Büro ... hängen.</p> <p>5) Es ist kaum noch möglich, in der Ostsee ... baden.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>частицы <i>zu</i>.</p> <p>3) Professor Huber <u>kann</u> erst nächste Woche mit seinen Veranstaltungen beginnen.</p> <p>После модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i>.</p> <p>4) Gestern <u>blieb</u> meine Jacke im Büro hängen.</p> <p>После глагола <i>bleiben</i> инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i>.</p> <p>5) Es ist kaum noch <u>möglich</u>, in der Ostsee zu baden.</p> <p>После имени прилагательного <u>möglich</u> как части сказуемого инфинитив употребляется с частицей <i>zu</i></p>	<p>А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018</p>
A12	Грамматика. Морфология. Синтаксис	Синонимия грамматических структур	Выберите предложение, синонимичное исходному. Beim Zusammenstoß der beiden Züge gab es viele Verletzte.	<p>1) Wenn zwei Züge zusammenstoßen, gibt es viele Verletzte.</p> <p>2) Nach dem Zusammenstoß vieler Züge gab es zwei Verletzte.</p> <p>3) Als zwei Züge zusammenstießen, gab es viele Verletzte.</p> <p>4) Obwohl zwei Züge zusammengestoßen sind, gab es nicht so viele Verletzte.</p> <p>5) Damit es keine Verletzte gibt, müssen die Züge immer vorsichtig fahren.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Для правильного выполнения данного задания необходимо обратить внимание на временные или причинно-следственные связи в исходном предложении и предлагаемых вариантах ответа.</p> <p>Исходное предложение: Beim Zusammenstoß der beiden Züge gab es viele Verletzte. – При столкновении двух поездов было много пострадавших.</p> <p>1) Wenn zwei Züge zusammenstoßen, gibt es viele Verletzte. – Когда сталкиваются два поезда, есть много пострадавших.</p> <p>2) Nach dem Zusammenstoß vieler Züge gab es zwei Verletzte. – После столкновения многих поездов было два пострадавших.</p> <p>3) Als zwei Züge zusammenstießen, gab es viele Verletzte. – Когда столкнулись два поезда, было много пострадавших.</p> <p>4) Obwohl zwei Züge</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					zusammengestoßen sind, gab es nicht so viele Verletzte. – Хотя столкнулись два поезда, было не так много пострадавших. 5) Damit es keine Verletzte gibt, müssen die Züge immer vorsichtig fahren. – Чтобы не было пострадавших, поезда всегда должны ездить осторожно.	
A13	Грамматика. Морфология. Имя числительное	Образование и употребление порядковых числительных	Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка. Anette geht (1) jetzt schon in (2) die elf (3) Klasse und macht nächstes (4) Jahr das (5) Abitur.	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 Ответ: 3	Anette geht jetzt schon in die elfte Klasse und macht nächstes Jahr das Abitur. По смыслу в предложении ожидается не количественное, а порядковое числительное. Порядковые числительные от 2 до 19 образуются при помощи суффикса <i>-t</i> и склоняются как прилагательные. В данном предложении имя числительное склоняется по слабому типу склонения после определенного артикля и получает в винительном падеже окончание <i>-e</i>	Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014
A14	Грамматика. Морфология. Глагол	Выбор вспомогательно-го глагола при образовании Perfekt Aktiv	Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка. In den letzten Jahrzehnten <u>ist</u> (1) eine Reihe <u>von</u> (2) Faktoren in allen Industriestaaten <u>zu</u> (3) einer <u>massiven</u> (4) Zunahme der <u>Abfallmengen</u> (5) geführt.	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 Ответ: 1	In den letzten Jahrzehnten hat eine Reihe von Faktoren in allen Industriestaaten zu einer massiven Zunahme der Abfallmengen geführt. Глагол <i>führen</i> образует форму <i>Perfekt Aktiv</i> при помощи вспомогательного глагола <i>haben</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A15	Лексика	Выбор лексических единиц в соответствии с контекстом (задания на основе связного текста)	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Das Nordlicht</p> <p>Das Nordlicht ist von faszinierender (A15) Diese Naturerscheinung ist bis heute noch nicht erklärt, obwohl es in Norwegen wissenschaftliche Institute gibt, die sich mit diesem Problem (A16) Nicht nur Wissenschaftler interessieren sich für diese Naturerscheinung, sondern auch Touristen. Ein Photograph aus Norwegen hat viele gute Fotos vom Nordlicht gemacht. Er schlug der Post vor, diese Aufnahmen für Briefmarken zu verwenden. Die Post nahm seinen (A17) ... an, und im Jahre 2010 (A18) ... zu Weihnachten zwei Briefmarken zum Preis von 5 Kronen und 5,50 Kronen. Es ist das gewöhnliche Porto für einen Brief aus Norwegen. Auf der ersten Marke sind weidende Rehe und darüber die (A19) ... Farben des Nordlichtes dargestellt, auf der zweiten – eine schneebedeckte Tanne unter dem Nordlicht. Im Arktis- und Antarktismuseum der Stadt Sankt Petersburg kann man das künstliche Nordlicht sehen. Man muss nur auf einen Knopf an einem Schaukasten (A20)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wunder 2) Interesse 3) Bedeutung 4) Wissen 5) Schönheit <p>Ответ: 5</p>	<p>Das Nordlicht ist von faszinierender Schönheit. – Северное сияние завораживает своей <i>красотой</i>.</p> <p>Окончание прилагательного <i>faszinierender</i> перед пропуском указывает на необходимость выбора имени существительного женского рода. Из предложенных это варианты 3 и 5, однако по смыслу подходит только пятый вариант.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор имен существительных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) das Wunder – чудо; 2) das Interesse – интерес; 3) die Bedeutung – значение; 4) das Wissen – знание; 5) die Schönheit – красота 	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк.
A16			<ol style="list-style-type: none"> 1) besprechen 2) beteiligen 3) beschäftigen 4) bewegen 5) besuchen <p>Ответ: 3</p>	<p>Diese Naturerscheinung ist bis heute noch nicht erklärt, obwohl es in Norwegen wissenschaftliche Institute gibt, die sich mit diesem Problem beschäftigen. – Это природное явление до сих пор не объяснено, хотя в Норвегии есть научные институты, которые <i>занимаются</i> этой проблемой.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор глаголов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) besprechen – обсуждать; 2) beteiligen (sich) – принимать участие; 3) beschäftigen (sich) – заниматься; 4) bewegen (sich) – двигаться; 5) besuchen – посещать 		

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A17				1) Umschlag 2) Bitte 3) Angebot 4) Vorschlag 5) Nachricht Ответ: 4	Die Post nahm seinen Vorschlag an... – Почта приняла его предложение... Значения предлагаемых на выбор имен существительных: 1) der Umschlag – конверт; 2) die Bitte – просьба; 3) das Angebot – предложение, ассортимент; 4) der Vorschlag – предложение, рекомендация; 5) die Nachricht – сообщение, известие	
A18				1) erschienen 2) erforschten 3) erteilten 4) ernannten 5) ergaben Ответ: 1	...und im Jahre 2010 erschiene n zu Weihnachten zwei Briefmarken zum Preis von 5 Kronen und 5,50 Kronen. – ...и в 2010 году к Рождеству <i>появились</i> две почтовые марки по цене 5 и 5,5 крон. Значения предлагаемых на выбор глаголов: 1) erscheinen – появляться; 2) erforschen – исследовать, изучать; 3) erteilen – давать, отдавать; 4) ernennen – назначать, производить; 5) ergeben – давать в результате, показывать	
A19				1) großen 2) herrlichen 3) breiten 4) kleinen 5) hohen Ответ: 2	Auf der ersten Marke sind weidende Rehe und darüber die herrlichen Farben des Nordlichtes dargestellt. – На первой марке представлены пасущиеся косули и над ними <i>великолепные</i> цвета северного сияния. Значения предлагаемых на выбор имен прилагательных: 1) groß – большой; 2) herrlich – великолепный, чудесный;	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A20				1) schmücken 2) drücken 3) stellen 4) stecken 5) nehmen Ответ: 2	3) breit – широкий; 4) klein – маленький; 5) hoch – высокий Man muss nur auf einen Knopf an einem Schaukasten drücken . – Нужно только <i>нажать</i> на кнопку одного стенда. Значения предлагаемых на выбор глаголов: 1) schmücken – украшать; 2) drücken – нажимать; 3) stellen – ставить; 4) stecken – вставлять; 5) nehmen – брать	
A21	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Определите правильную последовательность реплик А–F в диалоге. A. Wir müssen die Computer bezahlen. In dieser Woche noch. B. Nicht schlecht, aber wir hatten sehr viel zu tun. Heute kommt Herr Becker um 10 Uhr, er hat ein Problem. C. Guten Morgen, Frau Hansen! D. Gut, ich spreche mit ihm. Ist noch etwas? E. Guten Morgen, Herr Kramer. Wie war es in Spanien? F. Ausgezeichnet. Und hier?	1) CEFBDA 2) FADBCE 3) BAEFDC 4) DFACBE 5) EFABCD Ответ: 1	Обратите внимание на то, что каждая реплика вытекает из предыдущей. C: Guten Morgen, Frau Hansen! E: Guten Morgen, Herr Kramer. <u>Wie</u> war es in Spanien? F: <u>Ausgezeichnet</u> . Und <u>hier</u> ? B: <u>Nicht schlecht</u> , aber wir hatten sehr viel zu tun. Heute kommt Herr Becker um 10 Uhr, <u>er</u> hat ein Problem. D: Gut, ich spreche <u>mit ihm</u> . Ist <u>noch</u> etwas? A: Wir müssen die Computer bezahlen. In dieser Woche noch.	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся / В.С.Антоненко. – Минск : Выш. шк., 2010

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A22	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами. Укажите номер правильного ответа.</p> <p>Situation</p> <p>A. Man will wissen, ob der andere vergeben kann. B. Man will sagen, dass etwas nicht möglich ist. C. Man antwortet höflich auf den Dank. D. Man lädt jemanden zu sich ein.</p> <p>Reaktion</p> <p>1. Ach was, das war eine Freude für mich! 2. Kannst du mir verzeihen? 3. Besuchen Sie uns doch mal! 4. Das geht wirklich nicht!</p>	<p>1) A4B2C3D1 2) A1B2C4D3 3) A2B3C1D4 4) A3B1C4D2 5) A2B4C1D3</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Заданные ситуации общения:</p> <p>A. – извинение; B. – отказ; C. – ответ на благодарность; D. – приглашение.</p> <p>A. Man will wissen, ob der andere vergeben kann. – 2. Kannst du mir verzeihen? B. Man will sagen, dass etwas nicht möglich ist. – 4. Das geht wirklich nicht! C. Man antwortet höflich auf den Dank. – 1. Ach was, das war eine Freude für mich! D. Man lädt jemanden zu sich ein. – 3. Besuchen Sie uns doch mal!</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся / Минск : Выш. шк., 2010</p>
A23	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Выберите ответ, подходящий по смыслу к предложенной реплике.</p> <p>Was halten Sie vom Rauchen? – ...</p>	<p>1) Rauchen ist hier verboten. 2) Rauchwaren sind in diesem Kiosk. 3) Man darf hier nicht rauchen. 4) Rauchen ist eine Droge. 5) Ich glaube daran nicht.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Для правильного выполнения задания необходимо понять смысл вопроса и предлагаемых ответов.</p> <p>Was halten Sie vom Rauchen? (Что Вы думаете о курении?) – ...</p> <p>Содержание предлагаемых на выбор вариантов ответа:</p> <p>1) Здесь курение запрещено. 2) Табачные изделия продаются в этом киоске. 3) Здесь нельзя курить. 4) Курение – это наркотик. 5) Я в это не верю.</p> <p>Was halten Sie vom Rauchen? – Rauchen ist eine Droge.</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: В.С.Антоненко. – Минск : Выш. шк., 2010</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A24	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу. ... – Noch nicht, aber ich habe es mir fest vorgenommen.	1) Wann willst du nach Potsdam fahren? 2) Willst du mit uns das Schloss Sanssouci besichtigen? 3) Hast du vom Schloss Sanssouci gehört? 4) Hat dir das Schloss Sanssouci gefallen? 5) Hast du mal das Schloss Sanssouci besichtigt? Ответ: 5	Для правильного выполнения задания необходимо понять смысл ответа и предлагаемых вопросов. ... – Noch nicht, aber ich habe es mir fest vorgenommen. (Еще нет, но я это твердо запланировал.) Содержание предлагаемых на выбор вопросов: 1) Когда ты хочешь съездить в Потсдам? 2) Хочешь посетить с нами замок Сан-Суси? 3) Ты уже слышал о замке Сан-Суси? 4) Тебе понравился замок Сан-Суси? 5) Ты уже посещал когда-нибудь замок Сан-Суси? Hast du mal das Schloss Sanssouci besichtigt? – Noch nicht, aber ich habe es mir fest vorgenommen.	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся / Минск : Выш. шк., 2010
A25	Чтение	Чтение (задания к тексту на определение темы, установление фактов и причинно-следственных связей между ними, однозначность понимания информации)	Прочитайте текст и выполните задания к нему. Wie der Döner nach Deutschland kam I. Vor 25 Jahren kamen die ersten türkischen Einwanderer in Berlin auf die Idee mit dem Dönerkebab. Heute sind die Deutschen hoffnungslos dem „Drehbraten“ verfallen. Im ganzen Land werden in den 10 000 Betrieben täglich rund 200 Tonnen Dönerkebab gegessen. Das ergibt im Jahr etwa 720 Millionen Sandwiches. Bei einem Verkaufspreis von durchschnittlich 2,50 Euro werden von der Döner-	Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Wovon handelt der Text? 1) Vom Leben der Türken in Deutschland. 2) Von den Essgewohnheiten der Jugendlichen. 3) Von der Verbreitung des Drehbratens in Deutschland. 4) Von der wachsenden Zahl	Ответ на вопрос, о чем идет речь в тексте, то есть определение его темы, предполагает общее понимание текста. Предложенные варианты ответа 1, 2, 4 не соответствуют общему содержанию текста: 1) О жизни турков в Германии. 2) О привычках в питании молодежи. 4) О растущем количестве иностранцев в Германии. Только вариант ответа 3 отражает общий смысл текста: о распространении донер кебаба в Германии	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Будько, А. Ф. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учащихся /

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A26			Industrie jährlich etwa 1,8 Milliarden Euro Umsatz gemacht. Das ist mehr, als McDonald's, Burger King und Wienerwald-Kette gemeinsam in Deutschland umsetzen.	der Ausländer in Deutschland. Ответ: 3		А. Ф. Будько. – Минск : Выш. шк., 2010
			<p>II. ... der Dönerkebab die Bundesrepublik veränderte, wird im Rückblick deutlich. Die jüngeren Einwanderer sehnen sich sehr nach ihren gewohnten, scharf gewürzten Speisen. Anfang der siebziger Jahre – inzwischen gibt es rund 40 000 türkische Arbeiter in Berlin – eröffnen die ersten Import-Export-Läden und Gemüsemärkte. In diese Zeit fällt auch die Gründung des ersten Dönergrills. Der Berliner Currywurst-Experte Gerd Rüdiger meint: „ Der Erfolg der Dönerkebab-Buden fing mit der Berliner Currywurst an. Als nämlich die ersten Türken nach Berlin kamen, bemerkten sie, dass die Berliner bevorzugt auf der Straße aßen. Also nahmen sie ihr bis dahin nur als Tellergericht bekanntes Lammfleisch, schnitten die runden Fladenbrote in vier Teile und benutzten diese Brotviertel als Taschen.“</p> <p>III. Arbeitslosigkeit und der Wunsch, Arbeitsplätze für aus der Türkei nachziehende Verwandte zu schaffen, waren Gründe dafür, dass viele Türken sich als Dönerwirt selbständig gemacht haben. Den Dönerkebab kauften am Anfang überwiegend türkische Singles und</p>	<p>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста. Die Deutschen ...</p> <p>1) finden den Dönerkebab zu scharf. 2) essen den Dönerkebab sehr gern. 3) bevorzugen Fleisch vom Teller zu essen. 4) vertrauen nicht der Qualität des Döners.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Правильный ответ – 2: Die Deutschen essen den Dönerkebab sehr gern. – Немцы очень любят донер кебаб. Ответ содержится в абзаце I: Heute sind die Deutschen hoffnungslos dem „Drehbraten“ verfallen. Im ganzen Land werden in den 10 000 Betrieben täglich rund 200 Tonnen Dönerkebab gegessen. Предложенные варианты ответа 1, 3, 4 не соответствуют содержанию текста: Немцы...</p> <p>1) считают донер кебаб очень острым. 3) предпочитают есть мясо с тарелки. 4) не доверяют качеству донер кебаба</p>	
A27			<p>III. Arbeitslosigkeit und der Wunsch, Arbeitsplätze für aus der Türkei nachziehende Verwandte zu schaffen, waren Gründe dafür, dass viele Türken sich als Dönerwirt selbständig gemacht haben. Den Dönerkebab kauften am Anfang überwiegend türkische Singles und</p>	<p>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста. Der Döner wurde sehr schnell beliebt in Berlin, weil...</p> <p>1) er genauso gut schmeckte wie Currywurst. 2) den Jugendlichen scharf gewürztes</p>	<p>Правильный ответ – 4: Der Döner wurde sehr schnell beliebt in Berlin, weil er der Vorliebe der Berliner entsprach, auf der Straße zu essen. – Донер кебаб очень быстро полюбился в Берлине, потому что он отвечал склонности жителей Берлина есть на улице. Ответ содержится в абзаце II: Als nämlich die ersten Türken nach Berlin kamen, bemerkten sie, dass die Berliner bevorzugt auf der Straße aßen. Also nahmen sie ihr bis dahin nur als Tellergericht bekanntes Lammfleisch,</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A28			<p>Studenten. In den folgenden Jahren wurden dann Frankfurt, Hamburg, Köln und München vom Döner-Fieber erfasst. Anfang der neunziger Jahre wurde auch die Provinz Deutschlands dönerisiert.</p> <p>IV. 1991 wurde ein „Döner-Reinheitsgebot“ verabschiedet. Gemäß dieser Regelung darf der beliebte Fleischspieß nur aus Lamm-, Rind- oder Kalbfleisch geschichtet werden. Das Gebot begrenzt den Hackfleischanteil auf 60 %, den Fettanteil – auf 20 %. Das kümmert aber die schwarzen Schafe dieses Industriezweigs nicht. Die Beobachtungen eines türkischen Kochs können einem da ganz schön den Appetit verderben. Aus Gewinnjagd wird der Döner oft ohne Lammfleisch hergestellt. Zu Täuschungszwecken werden ein paar Schichten fettes Fleisch zugefügt, das zudem falsch gewürzt ist. Schließlich wird es bis zum Verkauf eingefroren.</p>	<p>Fleisch sehr gut schmeckte.</p> <p>3) nach Berlin immer mehr Türken kamen.</p> <p>4) er der Vorliebe der Berliner entsprach, auf der Straße zu essen.</p> <p>Antwort: 4</p>	<p>schnitten die runden Fladenbrote in vier Teile und benutzten diese Brotviertel als Taschen.</p> <p>Предложенные варианты ответа 1, 2, 3 не соответствуют содержанию текста: Донер кебаб очень быстро полюбился в Берлине, потому что...</p> <p>1) он был таким же вкусным, как и колбаски-карри.</p> <p>2) молодежи очень нравился вкус остро приправленного мяса.</p> <p>3) в Берлин прибывало все больше турков</p>	
				<p>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.</p> <p>Die Vorschrift für die Zubereitung des Kebabs ...</p> <p>1) lässt den Herstellern etwas Raum für Kreativität.</p> <p>2) verbietet die Verwendung des Fleisches von schwarzen Schafen.</p> <p>3) sieht vor, dass der Döner bis zum Verkauf eingefroren bleibt.</p> <p>4) wird nicht von allen Herstellern eingehalten.</p> <p>Antwort: 4</p>	<p>Правильный ответ – 4:</p> <p>Die Vorschrift für die Zubereitung des Kebabs wird nicht von allen Herstellern eingehalten. – Предписание по изготовлению кебаба не соблюдается всеми производителями.</p> <p>Ответ содержится в абзаце IV:</p> <p>Das Gebot begrenzt den Hackfleischanteil auf 60 %, den Fettanteil – auf 20 %. <u>Das kümmert aber die schwarzen Schafe dieses Industriezweigs nicht.</u> Die Beobachtungen eines türkischen Kochs können einem da ganz schön den Appetit verderben. Aus Gewinnjagd wird der Döner <u>oft ohne Lammfleisch hergestellt.</u> Zu Täuschungszwecken werden <u>ein paar Schichten fettes Fleisch zugefügt,</u> das zudem falsch gewürzt ist. Schließlich <u>wird es bis zum Verkauf eingefroren.</u></p> <p>Предложенные варианты ответа 1, 2, 3 не соответствуют содержанию текста: Предписание по изготовлению кебаба...</p> <p>1) оставляет производителям поле для креативности.</p> <p>2) запрещает использование мяса</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A29					черных овец. 3) предусматривает, что кебаб до продажи замораживается	
				<p>Выберите союз, который необходим для соединения выделенных во II абзаце частей предложения.</p> <p>1) Obwohl 2) Dass 3) Darum 4) Nachdem</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Dass der Dönerkebab die Bundesrepublik veränderte, wird im Rückblick deutlich. – То, что донер кебаб изменил федеративную республику, становится ясно, если заглянуть в прошлое.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор союзов:</p> <p>1) Obwohl – хотя; 2) Dass – что, чтобы; 3) Darum – поэтому; 4) Nachdem – после того как</p>	
A30				<p>К какому слову в I абзаце относится выделенное местоимение das?</p> <p>1) 1,8 Milliarden Euro 2) 2,50 Euro 3) 720 Millionen 4) 200 Tonnen</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Bei einem Verkaufspreis von durchschnittlich 2,50 Euro werden von der Döner-Industrie jährlich etwa 1,8 Milliarden Euro Umsatz gemacht. Das ist mehr, als McDonald's, Burger King und Wienerwald-Kette gemeinsam in Deutschland umsetzen.</p> <p>Местоимение <i>das</i> относится к <i>1,8 Milliarden Euro</i> и используется для избежания повтора слов</p>	
B1	Грамматика. Морфология. Наречие	Образование указательных местоименных наречий	<p>Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.</p> <p>Ich habe endlich ein neues Auto gekauft. – Super, ich träume auch ... (об этом).</p>	<p>Ответ: DAVON</p>	<p>Ich habe endlich ein neues Auto gekauft. – Super, ich träume auch davon.</p> <p>Для заполнения пропуска в предложении необходимо образовать указательное местоименное наречие по образцу: <i>da + von</i>. Использование предлога <i>von</i> обусловлено управлением глагола: <i>träumen von Dat.</i> (мечтать о чем-либо)</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
B2	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Образование превосходной степени сравнения	Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, используя предложенное слово. Der Sommer ist die ... (самая теплая (warm) Jahreszeit.	Ответ: WÄRMSTE	Der Sommer ist die wärmste Jahreszeit. Три степени сравнения имени прилагательного <i>warm</i> : <i>warm – wärmer – der wärmste</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык. 7 класс / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2016												
B3	Грамматика. Морфология. Артикль. Глагол	Употребление (склонение) артиклей. Употребление (спряжение) вспомогательных глаголов	Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами B3–B5, так, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов. Julias Vater (B3 ... (HABEN) in Berlin eine neue Arbeit gefunden. Deshalb muss die Familie nach Berlin umziehen. Wie wird Julia das Leben in (B4 ... (DIE) großen Stadt gefallen? Nach drei Wochen schreibt sie (B5 ... (EIN) Brief an ihre beste Freundin Sonya und erzählt über ihr neues Leben.	Ответ: HAT	Julias Vater hat in Berlin eine neue Arbeit gefunden. – Отец Юлии нашел новую работу в Берлине. Вспомогательный глагол <i>haben</i> спрягается следующим образом: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Единственное число</td> <td>Множественное число</td> </tr> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich habe</td> <td>wir haben</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du hast</td> <td>ihr habt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es hat</td> <td>sie/Sie haben</td> </tr> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich habe	wir haben	2-е лицо	du hast	ihr habt	3-е лицо	er/sie/es hat	sie/Sie haben	Будько, А. Ф. Немецкий язык. 4 класс / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2019
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich habe	wir haben																
2-е лицо	du hast	ihr habt																
3-е лицо	er/sie/es hat	sie/Sie haben																
B4				Ответ: DER	Wie wird Julia das Leben in der großen Stadt gefallen? – Понравится ли Юлии жизнь в большом городе? Определенный артикль женского рода <i>die</i> склоняется следующим образом: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>ж. р.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>die</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>der</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>der</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>die</td> </tr> </table> В предложении он употреблен в дательном падеже		ж. р.	Nom.	die	Gen.	der	Dat.	der	Akk.	die	Будько, А. Ф. Немецкий язык. 3 класс / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018		
	ж. р.																	
Nom.	die																	
Gen.	der																	
Dat.	der																	
Akk.	die																	
B5				Ответ: EINEN	Nach drei Wochen schreibt sie einen Brief an ihre beste Freundin Sonya und erzählt über ihr neues Leben. – Через три недели она пишет письмо своей лучшей подруге Соне и рассказывает о своей новой жизни. Неопределенный артикль мужского рода <i>ein</i> склоняется следующим образом:	Будько, А. Ф. Немецкий язык. 3 класс / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018												

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
					<table border="1"> <tr> <td></td> <td>M. p.</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>ein</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>eines</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>einem</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>einen</td> </tr> </table> <p>В предложении он употреблен в винительном падеже</p>		M. p.	Nom.	ein	Gen.	eines	Dat.	einem	Akk.	einen	
	M. p.															
Nom.	ein															
Gen.	eines															
Dat.	einem															
Akk.	einen															
B6	Лексика. Словообразование	Образование имен существительных и имен прилагательных	<p>Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках под номерами B6–B8, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.</p> <p style="text-align: center;">Unsere Zukunft</p> <p>Die Zukunft war für Menschen schon immer ein sehr wichtiges Thema. Was wird mit uns passieren?</p> <p>2050 werden ca. 9 Mrd. Menschen auf der Erde leben. Mehr als je zuvor. Dank der modernen Medizin werden immer mehr (B6 ... (KRANK) verschwinden und die Menschen werden immer ein (B7 ... (GLÜCK) Leben führen. Immer mehr Menschen werden lesen und schreiben können. Dies alles sind positive (B8 ... (ENTWICKELN). Negativ ist jedoch, dass der Hunger in der Welt weiter ein Problem sein wird.</p>	<p>Ответ: KRANKHEITEN</p>	<p>Dank der modernen Medizin werden immer mehr Krankheiten verschwinden... – Благодаря современной медицине будут исчезать все больше <i>болезней</i>...</p> <p>В предложении отсутствует подлежащее, следовательно, необходимо образовать имя существительное. От имени прилагательного <i>krank</i> оно в данном контексте образуется при помощи суффикса <i>-heit</i>: <i>Krankheit</i>. Затем согласуем его со сказуемым, то есть употребляем во множественном числе</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.; Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы: пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2010; Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Р. В. Детскина [и др.] – Электронные ресурсы, 2011</p>										
B7				<p>Ответ: GLÜCKLICHES/ GLÜCKLICHERES/ GLÜCKHAFTES/ GLÜCKHAFTERES</p>	<p>...und die Menschen werden immer ein glückliches Leben führen. – ...и люди будут вести <i>счастливую</i> жизнь.</p> <p>По смыслу в предложение подходит имя прилагательное <i>glücklich</i>, которое необходимо согласовать с именем существительным среднего рода: <i>ein glückliches Leben</i>. Это имя прилагательное возможно в предложении вставить в сравнительной степени: <i>glücklicheres</i>.</p> <p>По смыслу в предложение также подходит имя прилагательное <i>glückhaft</i></p>											
B8				<p>Ответ: ENTWICKLUNGEN</p>	<p>Dies alles sind positive Entwicklungen. – Это все положительные <i>изменения</i>.</p> <p>В предложении отсутствует имя существительное. От глагола <i>entwickeln</i></p>											

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание							
					в данном контексте при помощи суффикса <i>-ung</i> образуем <i>Entwicklung</i> и согласуем с глаголом, то есть употребляем во множественном числе								
B9	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Предлог	Употребление глаголов в Präsens, Präteritum Passiv. Употребление модальных глаголов. Образование множественного числа имен существительных. Склонение имен прилагательных. Употребление местоимений. Употребление предлогов. Употребление наречий	<p>Прочитайте текст. Заполните пропуски (B9–B18) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.</p> <p>Gebrüder Grimm</p> <p><i>du, lang, siegen, Geschichte, fleißig, können, Mensch, diese, übersetzen, durch</i></p> <p>In der deutschen Literatur gibt es viele Märchen, Sagen und Legenden. Es ist vielen (B9) ... zu verdanken, dass man diese Märchen heute noch lesen (B10) ... Die berühmtesten Sammler von Märchen sind die Gebrüder Grimm. Sie reisten (B11) ... Deutschland und hörten den Märchenerzählern zu. (B12) ... Erzählungen schrieben sie auf. 1812 veröffentlichten die Brüder dann ihr erstes Märchenbuch. Insgesamt haben die Grimms mehr als 200 (B13) ... gesammelt.</p> <p>Die Märchen, die Jakob und Wilhelm Grimm gesammelt haben, sind sogenannte Volksmärchen. Sie haben eine (B14) ... Tradition und wurden von Generation zu Generation weitererzählt. Kinder sollten aus den Geschichten etwas</p>	<p>Ответ: MENSCHEN</p>	<p>Es ist vielen Menschen zu verdanken, dass man diese Märchen heute noch lesen kann. – Благодаря многим людям мы можем сегодня читать эти сказки.</p> <p>В пропуск после неопределенного местоимения необходимо вставить имя существительное. По смыслу из предложенных слов подходит только <i>Mensch</i>. Согласуем его с контекстом и употребляем во множественном числе, дательном падеже: <i>Menschen</i></p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5–11 кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк.;</p> <p>Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы: пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2010;</p> <p>Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Р. В. Детскина [и др.] – Электронные ресурсы, 2011</p>							
				<p>Ответ: KANN</p>	<p>Es ist vielen Menschen zu verdanken, dass man diese Märchen heute noch lesen kann. – Благодаря многим людям мы можем сегодня читать эти сказки.</p> <p>Место пропуска, инфинитив в конце предложения, а также смысл предложения указывают на необходимость выбора модального глагола <i>können</i>. Подлежащее выражено неопределенно-личным местоимением <i>man</i>, следовательно, глагол нужно употребить в третьем лице, единственном числе:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich kann</td> <td>wir können</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du kannst</td> <td>ihr könnt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es kann</td> <td>sie/Sie können</td> </tr> </tbody> </table>			Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich kann	wir können	2-е лицо
	Единственное число	Множественное число											
1-е лицо	ich kann	wir können											
2-е лицо	du kannst	ihr könnt											
3-е лицо	er/sie/es kann	sie/Sie können											

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B11			<p>lernen. Zum Beispiel: Sei vorsichtig, wenn (B15) ... ein Fremder anspricht – wie der Wolf das Rotkäppchen. Sei (B16) ... wie das Aschenputtel. Am Ende der Märchen (B17) ... das Gute über das Böse. So lernen Kinder, was im Leben wichtig ist, zum Beispiel Bescheidenheit und Freundlichkeit.</p> <p>Die Märchen wurden in über 160 Sprachen (B18) Menschen aus der ganzen Welt kennen jetzt die alten Erzählungen aus Deutschland.</p>	<p>Ответ: DURCH</p>	<p>Sie reisten durch Deutschland und hörten den Märchenerzählern zu. – Они путешествовали <i>по</i> стране и слушали рассказчиков сказок.</p> <p>В предложении не хватает предлога. На выбор дан только один предлог – <i>durch</i> (через, по)</p>	
B12				<p>Ответ: DIESE</p>	<p>Diese Erzählungen schrieben sie auf. – <i>Эти</i> рассказы они записывали.</p> <p>В предложении перед именем существительным отсутствует либо артикль, либо заменяющее его слово. В данном случае подходит указательное местоимение во множественном числе <i>diese</i></p>	
B13				<p>Ответ: GESCHICHTEN</p>	<p>Insgesamt haben die Grimms mehr als 200 Geschichten gesammelt. – В общей сложности братья Гримм собрали более 200 <i>историй</i>.</p> <p>По смыслу в предложении не хватает дополнения – <i>Geschichte</i>. Согласуем его с контекстом и употребляем во множественном числе, винительном падеже</p>	
B14				<p>Ответ: LANGE</p>	<p>Sie haben eine lange Tradition und wurden von Generation zu Generation weitererzählt. – У них <i>долгая</i> традиция, и они передавались из поколения в поколение.</p> <p>В пропуске перед именем существительным после неопределенного артикля отсутствует определение. Среди слов на выбор есть только одно прилагательное, которое может выполнить эту функцию. Имя прилагательное <i>lang</i> необходимо согласовать с именем существительным <i>Tradition</i> (ед. ч., ж. р., в. п.) и просклонять по смешанному типу склонения (после</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
					неопределенного артикля): <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ж. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>eine lange Tradition</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>einer langen Tradition</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>einer langen Tradition</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>eine lange Tradition</td> </tr> </tbody> </table>		Ж. р.	Nom.	eine lange Tradition	Gen.	einer langen Tradition	Dat.	einer langen Tradition	Akk.	eine lange Tradition	
	Ж. р.															
Nom.	eine lange Tradition															
Gen.	einer langen Tradition															
Dat.	einer langen Tradition															
Akk.	eine lange Tradition															
B15				Ответ: DICH	<p>Zum Beispiel: Sei vorsichtig, wenn dich ein Fremder anspricht – wie der Wolf das Rotkäppchen. – Например: будь осторожен, если с <i>тобой</i> заговаривает незнакомец – как Волк с Красной Шапочкой.</p> <p>В предложении не хватает дополнения, которое в данном случае может быть выражено личным местоимением <i>du</i> в винительном падеже</p>											
B16				Ответ: FLEISSIG/ FLEIßIG	<p>Sei fleißig wie das Aschenputtel. – Будь <i>прилежным</i>, как Золушка.</p> <p>На место пропуска в предложении по смыслу подходит только имя прилагательное <i>fleißig</i> (прилежный, усердный) в начальной форме.</p> <p>Помните, что в бланке ответов букву <i>ß</i> следует заменять буквами <i>SS</i></p>											
B17				Ответ: SIEGT	<p>Am Ende der Märchen siegt das Gute über das Böse. – В конце сказок добро <i>побеждает</i> зло.</p> <p>В предложении отсутствует сказуемое. Из предложенных на выбор глаголов по смыслу подходит <i>siegen</i>. Его необходимо согласовать с подлежащим <i>das Gute</i> и употребить в настоящем времени.</p> <p>Глагол <i>siegen</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:</p>											

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich siege</td> <td>wir siegen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du siegst</td> <td>ihr siegt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es siegt</td> <td>sie siegen</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich siege	wir siegen	2-е лицо	du siegst	ihr siegt	3-е лицо	er/sie/es siegt	sie siegen	
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich siege	wir siegen																
2-е лицо	du siegst	ihr siegt																
3-е лицо	er/sie/es siegt	sie siegen																
B18				<p>Ответ: ÜBERSETZT</p>	<p>Die Märchen wurden in über 160 Sprachen übersetzt. – Сказки были <i>переведены</i> на более чем 160 языков.</p> <p>В пропуске отсутствует вторая часть сказуемого в <i>Präteritum Passiv: wurden ...</i>. Из предложенных на выбор глаголов только <i>übersetzen</i> подходит по смыслу. Для образования <i>Präteritum Passiv</i> необходимо вставить <i>Partizip II</i> от глагола <i>übersetzen</i>.</p> <p>Три основные формы слабого глагола <i>übersetzen</i>:</p> <p><i>übersetzen</i> – <i>übersetzte</i> – <i>übersetzt</i></p>													