





$$V = S \cdot h = \frac{\pi D^2}{4} h,$$

где  $S$  – площадь основания,  $D$  – диаметр основания,  $h$  – высота цилиндра. У нас

$$V_1 = \frac{\pi D_1^2}{4} h_1, \quad V_2 = \frac{\pi (2D_1)^2}{4} h_2 = \pi D_1^2 h_2, \quad V_1 = V_2 \Rightarrow h_2 = \frac{1}{4} h_1 = 4.$$

**Ответ:**

4																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**9**

Найдите  $\sin 2\alpha$ , если  $\cos \alpha = 0,6$  и  $\pi < \alpha < 2\pi$ .

**Решение.**

$$\pi < \alpha < 2\pi \Rightarrow -1 < \sin \alpha < 0, \quad \sin \alpha = -\sqrt{1 - (\cos \alpha)^2} = -0,8.$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha = 2 \cdot (-0,8) \cdot 0,6 =$$

**Ответ:**

-	0	,	9	6													
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10**

Локатор батискафа, равномерно погружающегося вертикально вниз, испускает ультразвуковой сигнал частотой 749 МГц. Приемник регистрирует частоту сигнала, отраженного от дна океана. Скорость погружения батискафа (в м/с) и частота связаны соотношением

$$v = c \cdot \frac{f - f_0}{f + f_0},$$

где  $c = 1500$  м/с – скорость звука в воде;  $f_0$  – частота испускаемого сигнала (в МГц);  $f$  – частота отраженного сигнала (в МГц). Найдите частоту отраженного сигнала (в МГц), если батискаф погружается со скоростью 2 м/с.

**Решение.**

Никакие единицы измерения не меняем, как бы нам того не хотелось. Спокойно выражаем нужную нам букву из формулы.

$$v = c \cdot \frac{f - f_0}{f + f_0}, \quad vf + vf_0 = cf - cf_0, \quad f = f_0 \cdot \frac{c + v}{c - v}.$$

$$f = 749 \cdot \frac{1500 + 2}{1500 - 2} = 749 \cdot \frac{1502}{1498} = \frac{1502}{2} = 751.$$

**Ответ:**

7	5	1															
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**11**

Весной катер идет против течения реки в  $1\frac{2}{3}$  раза медленнее, чем по течению. Летом течение становится на 1 км/ч медленнее. Поэтому летом катер идет против течения в  $1\frac{1}{2}$  раза медленнее, чем по течению. Найдите скорость течения весной (в км/ч).

**Решение.**

Обозначим искомую скорость  $x$ . Введем также скорость катера  $y$ , считая её постоянной и весной, и летом.

Тогда скорость движения по течению весной будет  $y + x$ , против течения  $y - x$ . Первое уравнение, согласно условию задачи, выглядит так:

$$\frac{y + x}{y - x} = 1\frac{2}{3}, \quad 3y + 3x = 5y - 5x, \quad y = 4x.$$

По условию, скорость течения реки летом замедляется на 1, тогда скорость движения по течению летом будет  $y + (x - 1)$ , против течения  $y - (x - 1)$ . Используя полученное равенство и условие, запишем второе уравнение:

$$\frac{y+x-1}{y-(x-1)} = 1\frac{1}{2}, \quad \frac{4x+x-1}{4x-x+1} = \frac{3}{2}, \quad 10x-2 = 9x+3, \quad x = 5.$$

Ответ:

5														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**12**

Найдите точку максимума функции  $y = \ln(x+4)^2 + 2x + 7$ .

**Решение.**

Честно считаем производную, приравниваем её к нулю, находим *стационарные точки* – корни уравнения, среди этих точек ищем точки максимума – проходя через них производная меняет знак с плюса на минус. Отметим, что  $x = -4$  не является допустимым значением аргумента.

$$\begin{aligned} y' &= (\ln(x+4)^2 + 2x + 7)' = \frac{1}{(x+4)^2} \cdot [(x+4)^2]' + 2 = \frac{2(x+4)}{(x+4)^2} + 2 = \\ &= \frac{2}{x+4} + 2 = \frac{2x+10}{x+4}. \end{aligned}$$

Единственный корень уравнения  $y' = 0$  это  $x = -5$ .

Ответ:

–	5													
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**13**

а) Решите уравнение

$$2 \sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right) + \cos 2x = \sqrt{3} \cos x + 1.$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие промежутку  $\left[-3\pi; -\frac{3\pi}{2}\right]$ .

**Решение.**

а) Запишем исходное уравнение в виде:

$$\begin{aligned} \sin x + \sqrt{3} \cos x + 1 - 2 \sin^2 x &= \sqrt{3} \cos x + 1; \quad \sin x - 2 \sin^2 x \\ &= 0; \quad \sin x \cdot (2 \sin x - 1) = 0. \end{aligned}$$

Значит,  $\sin x = 0$ , откуда  $x = \pi k, k \in \mathbb{Z}$ , или  $\sin x = \frac{1}{2}$ , откуда  $x =$

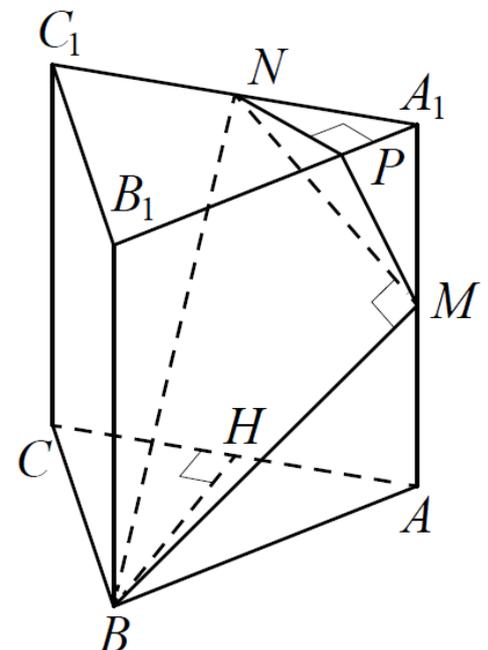
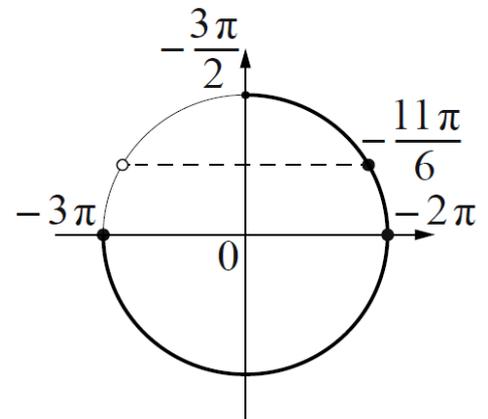
$$\frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}, \text{ или } x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z}.$$

б) С помощью числовой окружности отберем корни, принадлежащие отрезку  $\left[-3\pi; -\frac{3\pi}{2}\right]$ . Получим числа:  $-3\pi; -2\pi; -\frac{11\pi}{6}$ .

Ответ:

а)  $\pi k, k \in \mathbb{Z}; \frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}; \frac{5\pi}{6} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z};$

б)  $-3\pi; -2\pi; -\frac{11\pi}{6}.$



**14**

Все рёбра правильной треугольной призмы  $ABCA_1B_1C_1$  имеют длину 6. Точки  $M$  и  $N$  – середины рёбер  $AA_1$  и  $A_1C_1$  соответственно.

а) Докажите, что прямые  $BM$  и  $MN$  перпендикулярны.

б) Найдите угол между плоскостями  $BMN$  и  $ABB_1$ .

**Решение.**

а) Пусть точка  $H$  – середина  $AC$ . Тогда

$$(BN)^2 = (BH)^2 + (NH)^2 = (3\sqrt{3})^2 + 6^2 = 63.$$

Вместе с тем,

$$(BM)^2 + (MN)^2 = (3^2 + 6^2) + (3^2 + 3^2) = 63,$$

а тогда по теореме, обратной теореме Пифагора, треугольник  $BMN$  является прямоугольным с прямым углом  $M$ .

б) Проведём перпендикуляр  $NP$  к прямой  $A_1B_1$ . Тогда  $NP \perp A_1B_1$  и  $NP \perp A_1A$ . Следовательно, угол  $NMP$  – линейный угол искомого угла.

Длина  $NP$  равна половине высоты треугольника  $A_1B_1C_1$ , то есть

$$NP = \frac{3\sqrt{3}}{2}.$$

Поэтому

$$\sin \angle NMP = \frac{NP}{MN} = \frac{3\sqrt{3}}{2 \cdot 3\sqrt{2}} = \frac{3}{8} = \arcsin \sqrt{\frac{3}{8}}.$$

Следовательно,  $\angle NMP = \arcsin \sqrt{\frac{3}{8}}$ .

**Ответ:** а) что и требовалось доказать; б)  $\arcsin \sqrt{\frac{3}{8}}$ .

**15**

Решите неравенство

$$\log_{11}(8x^2 + 7) - \log_{11}(x^2 + x + 1) \geq \log_{11}\left(\frac{x}{x+5} + 7\right).$$

**Решение.**

Правая часть неравенства определена при  $x < -5$  и  $x > -\frac{35}{8}$ . Поскольку при любых значениях  $x$  выражение  $8x^2 + 7$  принимает положительные значения, при  $x < -5$  и  $x > -\frac{35}{8}$  неравенство принимает вид:

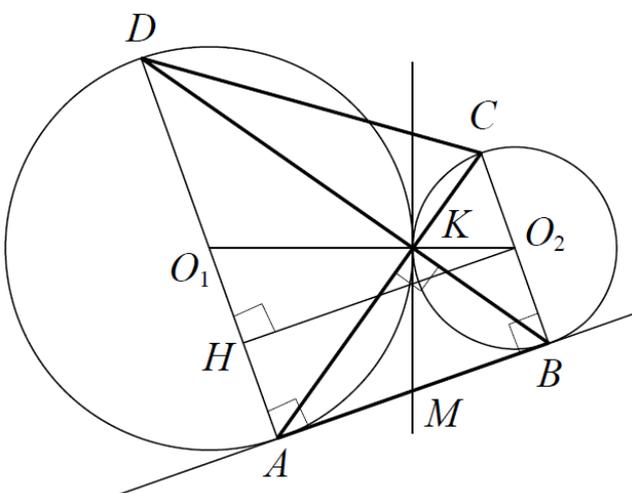
$$\frac{8x^2 + 7}{x^2 + x + 1} \geq \frac{8x + 35}{x + 5}; \quad \frac{8x^3 + 40x^2 + 7x + 35}{(x + 5)(x^2 + x + 1)} \geq \frac{8x^3 + 43x^2 + 43x + 35}{(x + 5)(x^2 + x + 1)};$$

$$\frac{3x^2 + 36x}{(x + 5)(x^2 + x + 1)} \leq 0; \quad \frac{3x(x + 12)}{(x + 5)(x^2 + x + 1)} \leq 0,$$

откуда  $x \leq 12$ ;  $-5 < x \leq 0$ . Учитывая ограничения  $x < -5$  и  $x > -\frac{35}{8}$ , получаем:  $x \leq 12$ ;  $-\frac{35}{8} < x \leq 0$ .

**Ответ:**  $(-\infty; -12]; \left(-\frac{35}{8}; 0\right]$ .

**16**



Две окружности касаются внешним образом в точке  $K$ . Прямая  $AB$  касается первой окружности в точке  $A$ , а второй – в точке  $B$ . Прямая  $BK$  пересекает первую окружность в точке  $D$ , прямая  $AK$  пересекает вторую окружность в точке  $C$ .

- Докажите, что прямые  $AD$  и  $BC$  параллельны.
- Найдите площадь треугольника  $AKB$ , если известно, что радиусы окружностей равны 4 и 1.

**Решение.**

- Обозначим центры окружностей  $O_1$  и  $O_2$  соответственно. Пусть общая касательная, проведённая к окружностям в точке  $K$ , пересекает  $AB$  в точке  $M$ . По свойству касательных, проведённых из

одной точки,  $AM = KM$  и  $KM = BM$ . Треугольник  $AKB$ , у которого медиана равна половине стороны, к которой она проведена, прямоугольный.

Вписанный угол  $AKD$  прямой, поэтому он опирается на диаметр  $AD$ . Значит,  $AD \perp AB$ . Аналогично, получаем, что  $BC \perp AB$ . Следовательно, прямые  $AD$  и  $BC$  параллельны.

б) Пусть, для определенности, первая окружность имеет радиус 4, а вторая – радиус 1.

Треугольники  $BKC$  и  $AKD$  подобны,  $\frac{AD}{BC} = 4$ . Пусть  $S_{BKC} = S$ , тогда  $S_{AKD} = 16S$ .

У треугольников  $AKD$  и  $AKB$  общая высота, следовательно  $\frac{S_{AKD}}{S_{AKB}} = \frac{DK}{KB} = \frac{AD}{BC}$ , то есть  $S_{AKB} = 4S$ .

Аналогично,  $S_{CKD} = 4S$ . Площадь трапеции  $ABCD$  равна  $25S$ .

Вычислим площадь трапеции  $ABCD$ . Проведём к  $AD$  перпендикуляр  $O_2H$ , равный высоте трапеции, и найдем его из прямоугольного треугольника  $O_2HO_1$ :

$$O_2H = \sqrt{(O_1O_2)^2 - (O_1H)^2} = 4.$$

Тогда

$$S_{ABCD} = \frac{AD + BC}{2} \cdot AB = 20.$$

Следовательно,  $25S = 20$ , откуда  $S = 0,8$  и  $S_{AKB} = 4S = 3,2$ .

**Ответ:** 3,2.

**17**

15-го января планируется взять кредит в банке на шесть месяцев в размере 1 млн рублей.

Условия его возврата таковы:

- 1-го числа каждого месяца долг увеличивается на  $r$  процентов по сравнению с концом предыдущего месяца, где  $r$  – целое число;
- со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца долг должен составлять некоторую сумму в соответствии со следующей таблицей.

Дата	15.01	15.02	15.03	15.04	15.05	15.06	15.07
Долг (в млн рублей)	1	0,6	0,4	0,3	0,2	0,1	0

Найдите наибольшее значение  $r$ , при котором общая сумма выплат будет меньше 1,2 млн рублей.

**Решение.**

По условию, долг перед банком (в млн рублей) на 15-е число каждого месяца должен уменьшаться до нуля следующим образом:

$$1; 0,6; 0,4; 0,3; 0,2; 0,1; 0.$$

Пусть  $k = 1 + r/100$ , тогда долг на 1-е число каждого месяца равен:

$$k; 0,6k; 0,4k; 0,3k; 0,2k; 0,1k.$$

Следовательно, выплаты со 2-го по 14-е число каждого месяца составляют:

$$k - 0,6; 0,6k - 0,4; 0,4k - 0,3; 0,3k - 0,2; 0,2k - 0,1; 0,1k.$$

Общая сумма выплат составляет:

$$k(1 + 0,6 + 0,4 + 0,3 + 0,2 + 0,1) - (0,6 + 0,4 + 0,3 + 0,2 + 0,1) = \\ = (k - 1)(1 + 0,6 + 0,4 + 0,3 + 0,2 + 0,1) + 1 = 2,6(k - 1) + 1.$$

По условию, общая сумма выплат будет меньше 1,2 млн рублей, значит,

$$2,6(k - 1) + 1 < 1,2; \quad 2,6 \cdot \frac{r}{100} + 1 < 1,2; \quad r < 7 \frac{9}{13}.$$

Наибольшее целое решение этого неравенства – число 7. Значит, искомое число процентов – 7.

**Ответ:** 7.

**18**

Найдите все положительные значения  $a$ , при каждом из которых система

$$\begin{cases} (|x| - 5)^2 + (y - 4)^2 = 9, \\ (x + 2)^2 + y^2 = a^2 \end{cases}$$

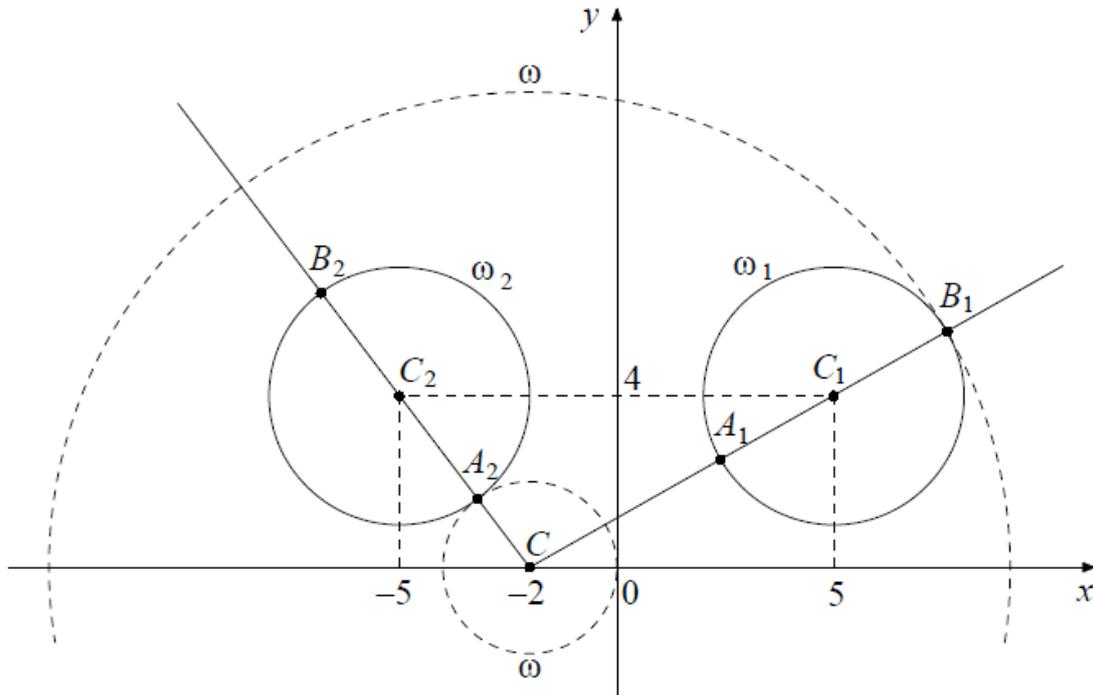
имеет единственное решение.

**Решение.**

Если  $x \geq 0$ , то уравнение  $(|x| - 5)^2 + (y - 4)^2 = 9$  задаёт окружность  $\omega_1$  с центром в точке  $C_1(5; 4)$  радиусом 3, а если  $x < 0$ , то оно задаёт окружность  $\omega_2$  с центром в точке  $C_2(-5; 4)$  таким же радиусом (см. рисунок).

При положительных значениях  $a$  уравнение  $(x + 2)^2 + y^2 = a^2$  задаёт окружность  $\omega$  с центром в точке  $C(-2; 0)$  радиусом  $a$ . Поэтому задача состоит в том, чтобы найти все значения  $a$ , при каждом из которых окружность  $\omega$  имеет единственную общую точку с объединением окружностей  $\omega_1$  и  $\omega_2$ .

Из точки  $C$  проведем луч  $CC_1$  и обозначим через  $A_1$  и  $B_1$  точки его пересечения с окружностью



$\omega_1$ , где  $A_1$  лежит между  $C$  и  $C_1$ . Так как  $CC_1 = \sqrt{(5 + 2)^2 + 4^2} = \sqrt{65}$ , то  $CB_1 = \sqrt{65} - 3$ ,  $CA_1 = \sqrt{65} + 3$ .

При  $a < CA_1$  или  $a > CB_1$  окружности  $\omega$  и  $\omega_1$  не пересекаются.

При  $CA_1 < a < CB_1$  окружности  $\omega$  и  $\omega_1$  имеют две общие точки.

При  $a = CA_1$  или  $a = CB_1$  окружности  $\omega$  и  $\omega_1$  касаются.

Из точки  $C$  проведем луч  $CC_2$  и обозначим через  $A_2$  и  $B_2$  его точки пересечения с окружностью

$\omega_2$ , где  $A_2$  лежит между  $C$  и  $C_2$ . Так как  $CC_2 = \sqrt{(-5 + 2)^2 + 4^2}$ , то  $CA_2 = 5 - 3 = 2$ ,  $CB_2 = 5 + 3 = 8$ .

При  $a < CA_2$  или  $a > CB_2$  окружности  $\omega$  и  $\omega_2$  не пересекаются.

При  $CA_2 < a < CB_2$  окружности  $\omega$  и  $\omega_2$  имеют две общие точки.

При  $a = CA_2$  или  $a = CB_2$  окружности  $\omega$  и  $\omega_2$  касаются.

Исходная система имеет единственное решение тогда и только тогда, когда окружность  $\omega$  касается ровно одной из двух окружностей  $\omega_1$  и  $\omega_2$  и не пересекается с другой. Так как  $CA_2 < CA_1 < CB_2 < CB_1$ , то условию задачи удовлетворяют только числа  $a = 2$  и  $a = \sqrt{65} + 3$ .

**Ответ:**  $2; \sqrt{65} + 3$ .

**19**

В школах №1 и №2 учащиеся писали тест. Из каждой школы тест писали, по крайней мере, 2 учащихся, а суммарно тест писали 9 учащихся. Каждый учащийся, писавший тест, набрал натуральное количество баллов. Оказалось, что в каждой школе средний балл за тест был целым

числом. После этого один из учащихся, писавших тест, перешел из школы №1 в школу №2, а средние баллы за тест были пересчитаны в обеих школах.

а) Мог ли средний балл в школе №1 уменьшиться в 10 раз?

б) Средний балл в школе №1 уменьшился на 10%, средний балл в школе №2 также уменьшился на 10%. Мог ли первоначальный средний балл в школе №2 равняться 7?

в) Средний балл в школе №1 уменьшился на 10%, средний балл в школе №2 также уменьшился на 10%. Найдите наименьшее значение первоначального среднего балла в школе №2.

#### Решение.

а) Пусть в школе №1 писали тест 2 учащихся, один из них набрал 1 балл, а второй набрал 19 баллов и перешел в школу №2. Тогда средний балл в школе №1 уменьшился в 10 раз.

б) Пусть в школе №2 писали тест  $m$  учащихся, средний балл равнялся  $B$ , а перешедший в неё учащийся набрал  $u$  баллов. Тогда получаем:

$$u = 0,9(m + 1)B - mB; \quad 10u = (9 - m)B.$$

Если  $B = 7$ , то  $(9 - m)B$  не делится на 10, а  $10u$  делится на 10. Но это невозможно, поскольку  $10u = (9 - m)B$ .

в) Пусть в школе №1 средний балл равнялся  $A$ . Тогда получаем:

$$u = (9 - m)A - 0,9(8 - m)A; \quad 10u = (18 - m)A = (9 - m)B.$$

Заметим, что если  $B = 1$  или  $B = 3$ , то  $10u = (9 - m)B$  не делится на 10. Если  $B = 2$  или  $B = 4$ , то  $m = 4$ . В первом случае  $14A = 10$ , а во втором  $14A = 20$ . Значит, один из этих случаев не возможен.

При  $B = 5$  и  $m = 3$  получаем  $u = 3$  и  $A = 2$ . Этот случай реализуется, например, если в школе №1 писали тест 6 учащихся, 3 из них набрали по 1 баллу, а 3 – по 3 балла, в школе №2 писали тест 3 учащихся и каждый набрал по 5 баллов, а у перешедшего из одной школы в другую учащегося – 3 балла.

**Ответ:** а) 44; б) нет; в) 5.