

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
теста по учебному предмету «Обществоведение»  
для проведения централизованного тестирования  
в 2017 году

1. Назначение теста – объективное оценивание уровня подготовки лиц, имеющих общее среднее образование и желающих продолжить обучение в учреждениях среднего специального или высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание теста соответствует Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, 2017 г., утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 28.10.2016 № 847.

3. Качество теста обеспечивается экспертизой тестовых материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов теста обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания курса обществоведения.

5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного ответа из четырех предложенных. Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде слова, нескольких слов или словосочетания, определенного сочетания цифр, букв и цифр.

6. Количество заданий в одном варианте теста – 50.

Часть А – 38 заданий.

Часть В – 12 заданий.

## 7. Структура теста

1. Человек. Общество. Культура – 9 заданий (18 %).
2. Социальная сфера – 7 заданий (14 %).
3. Духовная сфера – 7 заданий (14 %).
4. Экономическая сфера – 9 заданий (18 %).
5. Политическая сфера – 7 заданий (14 %).
6. Право – 11 заданий (22 %).

## 8. Уровни сложности

Задания в тесте распределяются по уровням сложности следующим образом:

- I – 2 задания (4 %);
- II – 8 заданий (16 %);
- III – 20 заданий (40 %);
- IV – 15 заданий (30 %);
- V – 5 заданий (10 %).

## 9. Программный материал для разработки тестовых заданий

### 1. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА

Человек как личность. Человек — биосоциальное существо. Сознание и деятельность. Темперамент, его роль в жизни человека. Сущность характера. Типы и черты характера. Направленность личности (мотивы, интересы и потребности, установки). Самопознание личности. Самовоспитание.

Социализация личности. Эгоизм и альтруизм. Индивидуализм и коллективизм. Конформизм и неконформизм.

Понятие общества. Основные подходы к изучению общества. Особенности познания общественной жизни. Основные сферы жизни общества. Сущность исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Участники исторического процесса. Роль личности в истории.

Технологические уклады. Концепция постиндустриального (информационного) общества. Место Республики Беларусь в современном информационном пространстве. Средства массовой информации и развитие информационной культуры.

Многообразие современного мира и его противоречия. Современные цивилизации и перспективы их развития. Место и роль Беларуси в современном цивилизационном процессе. Глобальные проблемы современности. Типы глобальных проблем. Участие Республики Беларусь в реализации международных проектов.

Футурологические прогнозы. Задачи гуманизации общественной жизни.

Сущность культуры. Функции культуры. Материальная и духовная культура. Элитарная и массовая культура. Народная и профессиональная культура. Субкультура и контркультура. Молодежная субкультура.

Культура как механизм социального наследования. Вхождение человека в мир культуры. Культура в повседневной жизни. Культурная традиция. Культура общения. Этикет. Ритуалы и обычаи.

Творчество и культура. Особенности культуротворчества в науке, искусстве, технике.

Национальное и общечеловеческое в культуре. Беларусь на перекрестке культур. Белорусские национальные традиции. Менталитет белорусского народа. Политика белорусского государства в области культуры.

## 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная структура общества. Социальная дифференциация. Социальные группы. Классы. Социальные слои. Группы и коллективы.

Социальное действие. Социальные отношения. Социальные институты.

Социальный и национальный состав населения Беларуси. Качество и уровень жизни населения. Социальная защита населения в Республике Беларусь.

Демографическая структура общества и ее динамика. Проблемы миграции населения. Пути решения демографических проблем современного общества. Демографическая политика Республики Беларусь.

Нации и национальные отношения. Национальное самосознание. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика Республики Беларусь.

Семья и брак. Функции семьи. Семья как носитель культурных традиций и ценностей. Современные тенденции развития семьи.

Социальная характеристика молодежи. Социальная мобильность молодежи. Молодежная политика Республики Беларусь. Государственная поддержка талантливой молодежи в Республике Беларусь.

Политика белорусского государства в области здравоохранения. Физическая культура и спорт.

Общение и его функции. Виды и формы общения. Средства общения. Взаимодействие с окружающими людьми. Способы взаимодействия. Типы конфликтов. Линии поведения в конфликтных ситуациях. Пути разрешения конфликтов.

### 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА

Мировоззрение, его роль в жизни людей. Пути развития духовного мира личности.

Отличительные особенности философского мировоззрения. Основные проблемы философии. Роль философии в духовной жизни общества и личности.

Сущность морали. Основные понятия морали. Общественные функции морали.

Виды нравственных ценностей. Нравственные нормы и их значение для общества и человека. Взаимосвязь нравственных норм, качеств, принципов, идеалов.

Нравственный поступок и его мотивы. Нравственная оценка. «Золотое правило» нравственности.

Религия как форма мировоззрения. Структура и функции религии. Взаимосвязь религии и нравственности. Виды религий. Конфессиональная политика Республики Беларусь. Свобода совести и вероисповедания в Республике Беларусь.

Сущность образования, его функции. Образование как социальный институт. Система образования в Республике Беларусь. Образование как приоритет политики белорусского государства.

Роль науки в жизни общества. Гуманистическая функция и нравственные основы науки. Основные этапы развития науки. Научно-технический прогресс. Научный потенциал Республики Беларусь.

Эстетическое отношение к миру. Сферы эстетической деятельности. Сущность, виды и функции искусства.

### 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

Понятие экономики. Экономический цикл и его фазы. Производство и его формы. Экономические потребности и ресурсы.

Экономическая система общества. Основные типы экономических систем. Структура современной экономики.

Собственность и ее формы. Отношения собственности.

Доход. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.

Рынок, его виды и основные функции. Характерные черты рыночной экономики. Конкуренция и ее виды. Менеджмент. Маркетинг.

Сущность денег и их виды. Основные функции денег. Ценные бумаги. Инфляция.

Экономические функции государства. Налоговая система. Государственный бюджет. Финансово-кредитная система.

Основные показатели национальной экономики. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь.

Приоритетные направления региональной и аграрной политики

белорусского государства. Основные задачи развития регионов. Государственная программа возрождения белорусской деревни.

Сущность инновационного пути развития. Основные направления инновационного развития Республики Беларусь. Высокие технологии. Энергосбережение.

## 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Политическая система: понятие, типы, функции. Политика и власть. Носители политической власти в обществе. Политическая идеология. Основные положения идеологии белорусского государства.

Основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства.

Основные признаки демократического устройства государства. Парламентаризм как форма представительной демократии. Правовое государство и гражданское общество. Права человека.

Политические партии: их функции и типы. Партийная система и ее виды. Общественные объединения. Молодежные общественные организации и движения.

Политический статус и политическая культура личности. Политическое лидерство.

Геополитическое положение Республики Беларусь. Национальная безопасность и национальные интересы белорусского государства.

Виды международных отношений. Международные организации. Международное сотрудничество. Республика Беларусь в системе современных международных отношений.

Противоречивый характер последствий глобализации. Антиглобализм. Беларусь в системе глобализационных процессов.

## 6. ПРАВО

Право и его основные функции. Право и мораль. Основные источники права. Правовая культура личности.

Конституция и ее место в национальной правовой системе. Конституция Республики Беларусь — правовая основа белорусского государства, его идеологии. Конституционное развитие Республики Беларусь на современном этапе.

Республика Беларусь — унитарное демократическое социальное правовое государство. Народовластие. Верховенство права. Суверенитет.

Избирательная система Республики Беларусь. Избирательный процесс, его основные стадии. Референдумы в Республике Беларусь.

Президент Республики Беларусь. Национальное собрание Республики Беларусь. Совет Министров Республики Беларусь. Судебная власть. Местное управление и самоуправление.

Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. Основные международные акты в области прав и свобод человека. Правовой статус личности в современном государстве. Права и свободы человека в Республике Беларусь. Обязанности и гражданский долг человека.

Гражданское право, область его применения. Субъекты гражданско-правовых отношений. Особенности Гражданского кодекса Республики Беларусь. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Трудовое право. Правовой механизм трудоустройства. Права и обязанности работодателя и работника. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда и ее особенности для несовершеннолетних. Трудовая дисциплина. Порядок прекращения трудового договора, соглашения.

Семейное право. Законодательство о семье и браке. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Административное право. Субъекты административно-правовых отношений. Административный проступок. Виды административных взысканий. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административный проступок.

Уголовное право. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Необходимая оборона. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. Наказание, его цель и виды. Ответственность несовершеннолетних за уголовные правонарушения.

Основные задачи правоохранительных органов Республики Беларусь. Прокуратура. Органы юстиции. Органы государственного контроля. Органы государственной безопасности.

## 10. Объекты контроля

Тест предназначен для проверки учебных достижений. Абитуриент должен знать:

основные явления и процессы, характеризующие социальную, экономическую, политико-правовую, духовную жизнь современного общества, и понятия, отражающие сущность явлений и процессов;

приоритеты политического, социально-экономического, культурного развития Республики Беларусь на современном этапе;

основные положения идеологии белорусского государства;

содержание Конституции Республики Беларусь.

Абитуриент должен уметь:

анализировать, систематизировать, обобщать изученные общественные явления и процессы;

сравнивать изученные общественные явления и процессы, выявлять их общие черты и отличия;

раскрывать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами;

определять последовательность общественных явлений и процессов;

устанавливать соответствие между предложенными множествами (общественными явлениями, процессами и понятиями, отражающими их сущность);

анализировать несложные статистические данные, отражающие социальные, экономические, политические, духовные явления и процессы;

извлекать из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), необходимую информацию, преобразовывать ее и использовать для решения учебно-познавательных и практических задач.

11. Время выполнения теста – 90 минут.